



หลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ (ฉบับปรับปรุง)

พุทธศักราช ๒๕๖๘
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช ๒๕๖๐
(สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี)



สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

คำนำ

การจัดการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และสภาพตามบริบททางวัฒนธรรม วิถีชีวิตของสังคม ชุมชน และท้องถิ่นของผู้เรียน ซึ่งมีลักษณะแตกต่างกันไป ทั้งนี้ เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานทัดเทียมกัน ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งที่ สพฐ. ๑๒๒๓/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แทนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ได้ตระหนักถึงความสำคัญของภารกิจดังกล่าว จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ โดยกำหนดถึงความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มีคำสั่งกำหนดให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป เพื่อให้ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ สมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนดไว้ ในฉบับนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ
ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	๑
ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย	๒
วิสัยทัศน์การศึกษาปฐมวัย	๒
หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	๒
จุดหมายการศึกษาปฐมวัย	๓
คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓ - ๗
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ	๘
โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ ๒ - ๓ ปี)	๙ - ๑๘
กำหนดเวลาเรียน	๑๙
โครงสร้างการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย (อายุ ๒ - ๓ ปี)	๒๐ - ๒๗
สาระการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย (อายุ ๒ - ๓ ปี)	๒๘ - ๓๑
ตารางวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (กำหนดตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์)	๓๒ - ๓๔
ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปี	๓๕ - ๑๐๐
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก (อายุ ๒ - ๓ ปี)	๑๐๑ - ๑๐๗
ตารางกิจกรรมประจำวัน	๑๐๘
การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	๑๐๙
สื่อและแหล่งการเรียนรู้	๑๐๙ - ๑๑๐
การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้	๑๑๐ - ๑๑๒
การประเมินพัฒนาการ	๑๑๒ - ๑๑๔
ภาคผนวก	๑๑๕



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ สพฐ. ๑๒๒๓/๒๕๖๐
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปี
ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ
และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิต
ให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และ
มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์
ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กระทรวงศึกษาธิการจึงให้ใช้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังปรากฏแนบท้ายคำสั่งฯ นี้ แทนหลักสูตร
การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ เพื่อให้สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด
นำหลักสูตรฉบับนี้ไปใช้โดยปรับปรุงให้เหมาะสมกับเด็กและสภาพท้องถิ่น

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ
(ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๘ (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี)
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

การจัดการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และสภาพตามบริบททางวัฒนธรรม วิถีชีวิตของสังคม ชุมชน และท้องถิ่นของผู้เรียน ซึ่งมีลักษณะแตกต่างกันไป ทั้งนี้ เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานทัดเทียมกัน ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งที่ สพฐ. ๑๒๒๓/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แทนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาดังกล่าว จึงได้จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี) โดยกำหนดถึงความสอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อให้ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรม ประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ สมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษา ที่กำหนดไว้ ในฉบับนี้

ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๘ (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี) ฉบับนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลท่าพระ ในการประชุม ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุงนี้ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

(นายธนศักดิ์ ผิวเมืองปัก)

ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(นางเพ็ญมณีย์ สาตรีนอก)

นักสันทนการชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ

กำหนดการสอนระดับปฐมวัย สำหรับอายุต่ำกว่า ๓ ปี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด ถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็น-องค์รวมบนพื้นฐาน การอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคน ให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความ เข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

วิสัยทัศน์การศึกษาปฐมวัย
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและ เหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึก ความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา เด็ก

วิสัยทัศน์
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสร้างคนดี มีคุณธรรมอยู่อย่างพอเพียง”



สีประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ
ฟ้า ขาว

กำหนดการสอนระดับปฐมวัย สำหรับอายุต่ำกว่า ๓ ปี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการ ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพ โดยกำหนดหลักการ ดังนี้

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน
๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย
๓. ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนเพียงพอ
๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข
๕. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดหมายการศึกษาปฐมวัย
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (สำหรับเด็กอายุ ๒ - ๓ ปี)

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๒ - ๓ ปี จัดขึ้นสำหรับพ่อแม่ ผู้เลี้ยงดู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก เพื่อใช้เป็นแนวทางการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กเป็นรายบุคคล

จุดหมาย

การพัฒนาเด็กอายุ ๒ - ๓ ปี มุ่งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขภาพดี
๒. สุขภาพจิตดีและมีความสุข
๓. มีทักษะชีวิตและสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลรอบตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร และสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ

กำหนดการสอนระดับปฐมวัย สำหรับอายุต่ำกว่า ๓ ปี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดคุณลักษณะ - ที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ ๒ - ๓ ปี ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี
๒. ใช้วัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

๓. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

๓. พัฒนาการด้านสังคม

๔. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๕. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

๖. สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
๗. สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

การวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์

พัฒนาการด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี

คุณลักษณะที่ ๑.๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์
๑. มีน้ำหนักตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
๒. มีส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
๓. มีเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

คุณลักษณะที่ ๑.๒ มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์
๑. มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย
๒. ขับถ่ายเป็นเวลา
๓. รับประทานอาหารที่เหมาะสมกับวัย
๔. นอนและพักผ่อนที่เหมาะสมกับวัย

กำหนดการสอนระดับปฐมวัย สำหรับอายุต่ำกว่า ๓ ปี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๔

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๒ ใช้วิริยะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ ๒.๑ ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์
๑. วิ่งและหยุดได้ทันที และเริ่มวิ่งใหม่
๒. นั่งยอง ๆ เล่น โดยไม่เสียการทรงตัว
๓. เดินถอยหลังได้
๔. เดินขึ้น ลง บันได โดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดยมีสองเท้าในขั้นเดียวกัน
๕. กระโดดอยู่กับที่ โดยเท้าพื้นพื้นทั้ง ๒ ข้าง

คุณลักษณะที่ ๒.๒ ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ - ตา ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์
๑. วางก้อนไม้ซ้อนกันได้ ๔-๖ ก้อน
๒. เปิดพลิกหนังสือได้ที่ละแผ่น
๓. จับสี่เหลี่ยมแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้
๔. เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่อง หรือเส้นตรงแนวตั้ง

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ ๓.๑ ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์
๑. มีกิริยาท่าทางส่วนใหญ่อารมณ์ดี
๒. ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย
๓. มีแววตาที่มีความสุข

คุณลักษณะที่ ๓.๒ แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์
๑. แสดงความรักต่อผู้อื่น
๒. แสดงความกังวลเมื่อแยกจากคนใกล้ชิด
๓. แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่าง ๆ สำเร็จ
๔. ชอบพูดคำว่า "ไม่" แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ ๓.๓ สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์
๑. ตอบสนองต่อธรรมชาติ อย่างเพลิดเพลิน
๒. ตอบสนองต่อเสียงเพลง จังหวะดนตรี อย่างเพลิดเพลิน
๓. ตอบสนองต่อสิ่งสวยงามต่าง ๆ อย่างเพลิดเพลิน

กำหนดการสอนระดับปฐมวัย สำหรับอายุต่ำกว่า ๓ ปี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๔

พัฒนาการด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ ๔.๑ ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้เคียงได้

สภาพที่พึงประสงค์

๑. ชอบการออกไปเที่ยวนอกสถานที่
๒. แสดงความเป็นเจ้าของกับสิ่งของของตนเอง
๓. ชอบเก็บสิ่งของของตนเองไว้ใกล้ตัว

คุณลักษณะที่ ๔.๒ เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์

๑. ชอบเล่นของเล่นคนเดียว
๒. เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น
๓. รอคอย ช่วงสั้น ๆ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ ๕.๑ ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้ตามวัยที่บ้าน

สภาพที่พึงประสงค์

๑. ใช้ช้อนตักอาหารเข้าปาก แต่หกบ้าง
๒. ชอบช่วยเหลืองานบ้านง่าย ๆ
๓. สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย
๔. บอกได้ว่าตนเองต้องการขับถ่าย

คุณลักษณะที่ ๕.๒ ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้ตามวัยที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สภาพที่พึงประสงค์

๑. ใช้ช้อนตักอาหารเข้าปาก แต่หกบ้าง
๒. ชอบช่วยเหลืองานง่าย ๆ
๓. สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย
๔. บอกได้ว่าตนเองต้องการขับถ่าย

พัฒนาการด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๖ สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ ๖.๑ รับรู้และเข้าใจความหมายได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๒ คำสั่งต่อเนื่อง
๒. สนใจฟังนิทานง่าย ๆ
๓. ร้องเพลงได้บางคำ และร้องเพลงคลอตามทำนอง
๔. สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ ๖.๒ แสดงออกและ/หรือ พูดสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์

๑. พูดคำต่อกัน เช่น ไปเที่ยว
๒. พูดเป็นวลีสั้นๆ
๓. มักจะถามคำถาม “อะไร” และ “ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

คุณลักษณะที่ ๗.๑ ความสนใจใฝ่รู้

สภาพที่พึงประสงค์

๑. สังเกต สำรวจ ลองผิดลองถูกกับคุณสมบัติของสิ่งต่างๆ
๒. อยากเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ
๓. ถามบ่อยถามซ้ำ
๔. จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ ๗.๒ เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์

๑. เลียนแบบคำพูดที่ผู้ใหญ่พูด
๒. เลียนแบบการกระทำผู้ใหญ่ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น
๓. พยายามเลียนเสียงต่างๆ

คุณลักษณะที่ ๗.๓ สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์

๑. สำรวจตามตัว ลื่นซึก ชั้นวางของ ตะกร้าผ้า
๒. ชอบเล่น ลาก ดึง ผลัก โยน
๓. ชอบวางรูปทรงลงช่อง
๔. ค้นหาของที่ถูกลบโดยมีสิ่งปกปิด ๒-๓ ชั้น
๕. ชอบละเลงสีด้วยมือ

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๑ .โดยยึดถือหลักการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ สำหรับเด็กอายุ ๒ - ๓ ปี เน้นการจัดประสบการณ์ผ่านการเล่นตามธรรมชาติที่เหมาะสมกับวัยอย่างเป็นองค์รวมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความสามารถตามวัยของเด็ก ทั้งนี้ เด็กในช่วงวัยนี้จะมีพัฒนาการที่เพิ่มขึ้นมากกว่าในช่วงแรก เด็กมีการพึ่งพาตนเอง แสดงความเป็นตัวของตัวเอง จึงจำเป็นต้องคำนึงถึงสาระการเรียนรู้ที่ประกอบด้วย ประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ในระดับที่สูงขึ้นไป จึงได้กำหนดไว้ดังนี้

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๒ - ๓ ปี เป็นสื่อกลางในการจัด ประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็ก ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยอาจจัดในรูปแบบหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ หรือเลือกรูปแบบที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย สาระการเรียนรู้ ประกอบไปด้วย ๒ ส่วน คือ ประสบการณ์สำคัญ และสาระที่ควร เรียนรู้ ดังนี้

๑. ประสบการณ์สำคัญ ประสบการณ์สำคัญ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้เด็กได้ลงมือ ทำด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะระยะแรกเริ่ม ชีวิต และช่วงระยะปฐมวัยมีความสำคัญเป็นพิเศษ เนื่องจากเป็นรากฐานของพัฒนาการก้าวต่อไปของชีวิตเด็ก แต่ละคน ตลอดจนเป็นปัจจัยสำคัญที่กำหนดความสามารถ แรงจูงใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และความกระตือรือร้นในการ พัฒนาการตนเองของเด็ก ที่จะส่งผลต่อเนื่องจากช่วงวัยเด็กไปสู่วัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่ ประสบการณ์สำคัญจะเกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อมทุกด้านที่กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์กับ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวในวิถีชีวิตของเด็กและในสังคมภายนอก อันจะส่งผลเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาต่อเนื่องไปสู่ระดับที่สูงขึ้น

ประสบการณ์สำคัญที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของเด็กนั้น พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูจำเป็นต้องสนับสนุนให้เด็กมีประสบการณ์ตรงด้วยการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย การสร้างความรักความผูกพันกับคนใกล้ชิด การปฏิสัมพันธ์กับผู้คน และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว และการรู้จักใช้ภาษาสื่อความหมาย ดังนั้น การฝึกทักษะต่าง ๆ ต้องให้เด็กมีประสบการณ์ สำคัญผ่านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และการเล่น ให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากการเลียนแบบ ลองผิดลองถูก สำนวญ ทดลอง และลงมือกระทำจริง การปฏิสัมพันธ์กับวัตถุสิ่งของ บุคคลและธรรมชาติรอบตัวเด็กตามบริบท ของสภาพแวดล้อม จำเป็นต้องมีการจัดประสบการณ์สำคัญแบบองค์รวมที่ยึดเด็กเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

กำหนดการสอนระดับปฐมวัย สำหรับอายุต่ำกว่า ๓ ปี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

๑.๑ ประสพการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก การประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อและระบบประสาท ในการทำกิจวัตรประจำวันหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ การนอนหลับพักผ่อน การดูแลสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของตนเอง

ประสพการณ์สำคัญที่ควรส่งเสริม
๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
๒. การเคลื่อนไหว และการทรงตัว
๓. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ และระบบประสาท
๔. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
๕. การวาด
๖. การเขียนขีดเขียน
๗. การปั้น
๘. การฉีก
๙. การตัดปะ
๑๐. การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย ของใช้ส่วนตัว
๑๑. การรักษาความปลอดภัย

๑.๒ ประสพการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส ได้พัฒนาความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และความเชื่อมั่นในตนเอง จากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูเป็นบุคคลที่มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการทำให้เด็กรู้สึกเป็นที่รัก อบอุ่น มั่นคง เกิดความรู้สึกปลอดภัย ไว้วางใจ ซึ่งจะส่งผลให้เด็กเกิดความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและเรียนรู้ที่จะสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

ประสพการณ์สำคัญที่ควรส่งเสริม
๑. การรับรู้อารมณ์หรือความรู้สึกของตนเอง
๒. การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข
๓. การควบคุมอารมณ์และการแสดงออก
๔. การเล่นอิสระ
๕. การเล่นบทบาทสมมติ
๖. การชื่นชมธรรมชาติ
๗. การเพาะปลูกอย่างง่าย
๘. การเลี้ยงสัตว์
๙. การฟังนิทาน
๑๐. การร้องเพลง
๑๑. การท่องคำคล้องจอง
๑๒. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ตามความสนใจ

๑.๓ ประสพการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รอบตัว ในชีวิตประจำวัน ได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ และปรับตัวอยู่ในสังคม เด็กมีโอกาสได้เล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นผู้ใหญ่ เด็กวัยเดียวกันหรือต่างวัย เพศเดียวกัน หรือต่างเพศ อย่างสม่ำเสมอ

ประสพการณ์สำคัญที่ควรส่งเสริม
๑. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันตามวัย
๒. การเล่นอย่างอิสระ
๓. การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น
๔. การแบ่งปันหรือการให้
๕. การอดทนรอคอยตามวัย
๖. การใช้ภาษาบอกความต้องการ
๗. การออกไปเล่นนอกบ้าน
๘. การไปสวนสาธารณะ
๙. การออกไปร่วมกิจกรรมในศาสนสถาน

๑.๔ ประสพการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้และเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวในชีวิตประจำวันผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และการเคลื่อนไหว ได้พัฒนาการใช้ภาษาสื่อสาร ความหมายและความคิด รู้จักสังเกตคุณลักษณะต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็สี ขนาด รูปร่าง รูปทรง ผิวสัมผัส จดจำชื่อเรียกสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ประสพการณ์สำคัญที่ควรส่งเสริม
๑. การตอบคำถามจากกการคิด
๒. การเชื่อมโยงจากประสพการณ์เดิม
๓. การเรียงลำดับเหตุการณ์
๔. การยืดหยุ่นการคิดตามวัย
๕. การจดจ่อใส่ใจ
๖. การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสันและรูปทรงที่ต่างกัน
๗. การฟังเสียงต่าง ๆ รอบตัว
๘. การฟังนิทานหรือเรื่องราวสั้น ๆ
๙. การพูดบอกความต้องการ
๑๐. การเล่าเรื่องราว
๑๑. การสำรวจ
๑๒. การทดลองอย่างง่าย ๆ
๑๓. การคิดวางแผนที่ไม่ซับซ้อน
๑๔. การคิดตัดสินใจหรือแก้ปัญหาในเรื่องที่ง่าย ๆ ด้วยตนเอง
๑๕. การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

๒. สาระที่ควรเรียนรู้ สาระที่จะให้เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี เรียนรู้ ควรเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับตนเองเป็นลำดับแรก แล้วจึงขยายไปสู่เรื่องที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เด็กควรได้รับการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ให้เหมาะกับวัย ดังนี้

๒.๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อ และเพศของตนเอง การเรียกชื่อส่วนต่าง ๆ ของใบหน้าและร่างกาย การดูแลตนเองเบื้องต้น โดยมีผู้ใหญ่ให้การช่วยเหลือ การล้างมือ การจับถ้วย การรับประทานอาหาร การถอดและใส่เสื้อผ้า การรักษาความปลอดภัย และการนอนหลับพักผ่อน

ประสบการณ์

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวกับที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
- การปฏิบัติตามสุขภาพอนามัย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่าย ๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะประเภทตี ฯลฯ
- การร้องเพลง
- การชื่นชมและสร้างสรรค์ สิ่งที่สวยงาม
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องสนุก ตลก ขบขันและเรื่องราว เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่าง ๆ
- การเล่นอิสระ
- การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

ด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น การปฏิบัติตามวัฒนธรรมตามท้องถิ่นที่อยู่อาศัย อยู่และความเป็นไทย

ด้านสติปัญญา

- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการฟัง การมอง การสัมผัส ชิมรส ดมกลิ่น
- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัตถุ ของเล่นและผลงาน
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ
- การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนหรือปริมาณ
- การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
- การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ
- การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การเปรียบเทียบ เช่น สั้น / ยาว ชรุขระ / เรียบ ฯลฯ
- การนับสิ่งต่าง ๆ
- การจัดคู่ หนึ่งต่อหนึ่ง
- การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ ที่สื่อความหมายต่อเด็ก
- การอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ ที่สื่อความหมายต่อเด็ก

สาระย่อย

๑. ชื่อเล่น ชื่อจริง นามสกุล
๒. ลักษณะรูปร่าง หน้าตาและเพศ
๓. ชื่อ รูปร่างหน้าที่และการ ดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
๔. การดูแลรักษาความสะอาดอย่างง่าย ๆ
๕. การแบ่งปัน
๖. การรับประทานอาหารด้วย ตนเอง
๗. การเลือกรับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
๘. การยอมรับผู้อื่น
๙. การแสดงความรู้สึกที่ เหมาะสม
๑๐. การเป็นผู้นำและผู้ตาม

๒.๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับบุคคลภายในครอบครัวและบุคคลภายนอกครอบครัว การรู้จักชื่อเรียกหรือสรรพนามแทนตัวของญาติ หรือผู้เลี้ยงดู วิธีปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม การทำทนาย การไหว้ การเล่นกับพี่น้องในบ้าน การไปเที่ยวตลาดและสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน การเล่นที่สนามเด็กเล่น การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณี

กำหนดการสอนระดับปฐมวัย สำหรับอายุต่ำกว่า ๓ ปี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

ประสบการณ์

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวกับที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปีนและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
- การปฏิบัติตามสุขภาพอนามัย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่าย ๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะประเภทตี ฯลฯ
- การร้องเพลง
- การชื่นชมและสร้างสรรค์ สิ่งที่สวยงาม
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องสนุก ตลก ขบขัน และเรื่องราว เหตุการณ์ที่สนุกต่าง ๆ
- การเล่นอิสระ
- การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

ด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมตามท้องถิ่นที่อยู่อาศัย อยู่และความเป็นไทย

ด้านสติปัญญา

- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการฟัง การมอง การสัมผัส ชิมรส ดมกลิ่น
- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- การรับรู้และแสดงความรู้สึกลูกผ่านสื่อ วัตถุ ของเล่นและผลงาน
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ
- การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนหรือปริมาณ
- การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
- การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ
- การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง

กำหนดการสอนระดับปฐมวัย สำหรับอายุต่ำกว่า ๓ ปี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การเปรียบเทียบ เช่น สั้น / ยาว ขรุขระ / เรียบ ฯลฯ
- การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน
- การนับสิ่งต่าง ๆ
- การจัดคู่ หนึ่งต่อหนึ่ง
- การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ ที่สื่อความหมายต่อเด็ก

สาระย่อย
๑. ลักษณะของบ้าน ๒. ความสำคัญความหมายของครอบครัว ๓. ชื่อบุคคลในครอบครัว ๔. ชื่อ รูปร่าง ลักษณะหน้าตา ของบุคคลในครอบครัว ๕. ชื่อของโรงเรียนที่ตั้ง ๖. บุคคลในโรงเรียน ๗. หน้าที่ของบุคคลที่อยู่ในโรงเรียน ๘. กฎระเบียบของโรงเรียน ๙. อาชีพในชุมชน

๒.๓ ธรรมชาติรอบตัว เด็กควรได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสำรวจสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติรอบตัว เช่น สัตว์ พืช ดอกไม้ ใบไม้ ผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า การเล่นน้ำ การเล่นทราย การเลี้ยงสัตว์ต่าง ๆ ที่ไม่เป็นอันตราย การเดินเล่นในสวน การเพาะปลูกอย่างง่าย

ประสบการณ์

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวกับที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
- การปฏิบัติตามสุขภาพอนามัย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่าย ๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะ ประเภทตี ฯลฯ
- การร้องเพลง
- การชื่นชมและสร้างสรรค์ สิ่งที่สวยงาม
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องสนุก ตลก ขบขัน และเรื่องราว เหตุการณ์ ที่สนุกต่าง ๆ/ -การเล่นอิสระ
- การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม/ - การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

ด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมตามท้องถิ่นที่อยู่อาศัย อยู่และความเป็นไทย

ด้านสติปัญญา

- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการฟัง การมอง การสัมผัส ชิมรส ดมกลิ่น
- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัตถุ ของเล่นและผลงาน
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ
- การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนหรือปริมาณ
- การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
- การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ
- การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การเปรียบเทียบ เช่น สั้น / ยาว ขรุขระ / เรียบ ฯลฯ
- การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน
- การนับสิ่งต่าง ๆ - การจัดคู่ หนึ่งต่อหนึ่ง
- การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ ที่สื่อความหมายต่อเด็ก

สาระย่อย	
๑. สิ่งมีชีวิต	- ชื่อ - รูปร่าง ลักษณะ - ความเหมือน และความแตกต่าง - ความเมตตากรุณา
๒. สิ่งไม่มีชีวิต	- ชื่อ - ลักษณะ - ความเหมือนและความแตกต่าง
๓. ฤดูกาล	- ชื่อฤดูกาล - การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดู - การรักษาสุขภาพ
๔. กลางวัน กลางคืน	- รูปร่าง ลักษณะของดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ - ข้อแตกต่างของกลางวัน และกลางคืน - การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน กลางคืน

๒.๔ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อและของเล่นของใช้ที่อยู่รอบตัว การเชื่อมโยงลักษณะหรือคุณสมบัติอย่างง่าย ๆ ของสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก เช่น สีรูปร่าง รูปทรง ขนาด ผิวสัมผัส

ประสบการณ์

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวกับที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
- การปฏิบัติตามสุขภาพอนามัย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การแสดงปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่าย ๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะประเภทตี ฯลฯ
- การร้องเพลง
- การชื่นชมและสร้างสรรค์ สิ่งที่สวยงาม
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องสนุก ตลก ขบขัน และเรื่องราว เหตุการณ์ที่สนุกต่าง ๆ
- การเล่นอิสระ
- การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

ด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมตามท้องถิ่นที่อยู่อาศัย อยู่และความเป็นไทย

ด้านสติปัญญา

- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการฟัง การมอง การสัมผัส ชิมรส ดมกลิ่น
- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัตถุ ของเล่นและผลงาน
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ
- การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
- การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การเปรียบเทียบ เช่น สั้น / ยาว ขรุขระ / เรียบ ฯลฯ
- การเปรียบเทียบจำนวนน้อยกว่า มากกว่า เท่ากัน
- การนับสิ่งต่าง ๆ
- การจัดคู่ หนึ่งต่อหนึ่ง
- การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ ที่สื่อความหมายต่อเด็ก

สาระย่อย

๑. เครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน

- ชื่อ
- ลักษณะรูปร่าง สี ขนาด ผิวสัมผัส
- วิธีการใช้ ประโยชน์
- การเก็บรักษา การทำความสะอาด

๒. การคมนาคม

- ประเภท
- ชื่อของยานพาหนะ แต่ละประเภท
- วิธีการเลือกใช้อยานพาหนะที่เหมาะสม

๓. การสื่อสาร

- ชื่อเครื่องมือการสื่อสาร
- รูปร่าง, ลักษณะ

กำหนดเวลาเรียน

สำหรับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดกรอบการจัดเวลาเรียนในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กเป็นเวลา ๑-๓ ปีการศึกษาโดยประมาณ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับอายุของเด็กที่เริ่มเข้าสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เวลาเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยจะขึ้นอยู่กับสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วันต่อ ๑ ปี การศึกษาในแต่ละวันจะใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมง โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ จัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี) โดยแบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน ใน ๑ ปีการศึกษา คือ

ภาคเรียนที่ ๑ เปิดเรียนระหว่าง ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

ภาคเรียนที่ ๒ เปิดเรียนระหว่าง ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ถึง ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ตารางกำหนดกิจกรรมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่าอายุ ๓ ปี)

กิจกรรมประสบการณ์
๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์
๔. กิจกรรมเสรี
๕. กิจกรรมกลางแจ้ง
๖. เกมการศึกษา

ภารกิจจัดการศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ คิวคิดวิเคราะห์
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดีรักสามัคคี
- พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้เอกลักษณ์ และ อัตลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการมีส่วนร่วม การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
- พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อรองรับการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก
- พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สร้างแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน และการเรียนรู้คู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการดำเนินชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กำหนดการสอนระดับปฐมวัย สำหรับอายุต่ำกว่า ๓ ปี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

**เป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ**

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ผู้เรียนมีจิตสำนึก รู้จักรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๓. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คิดวิเคราะห์และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
๔. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดีมีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา รู้รักสามัคคี
๕. ผู้สอนมีคุณธรรม จริยธรรม แสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๖. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
๗. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรียนรู้เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วม และสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน
๙. ผู้เรียนรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข
๑๐. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รongรับการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก
๑๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน และได้เรียนรู้คู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น

นอกจากสาระที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จำนวน ๔ สาระที่ควรเรียนรู้แล้ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ ได้กำหนดสาระที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม เกี่ยวกับนโยบาย และจุดเน้นที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย กำหนดเพิ่มขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิต ศาสนา และขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และความเป็นไทย โดยมีสาระรายละเอียดสาระที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม ดังนี้

๒.๕ วันสำคัญ เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ วิถีชีวิต ศาสนาและขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และความเป็นไทย ทั้งของชาติและของชุมชนท้องถิ่น

ลำดับที่	สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องวันสำคัญ	ตัวอย่างวันสำคัญต่าง ๆ	หมายเหตุ
๑	วันสำคัญทางศาสนา (๑) วันสำคัญทางศาสนาพุทธ (๒) วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม (๓) วันสำคัญทางศาสนาคริสต์ (๔) วันสำคัญทางศาสนาอื่น	๑.วันมาฆบูชา ๒.วันวิสาขบูชา ๓.วันอาสาฬหบูชา ๔.วันเข้าพรรษา ๕.วันออกพรรษา ๖.วันพระบาท ๑.วันฮารีรายอ ๒.วันเมาลิด ๓.วันถือศีลออก ฯลฯ วันคริสต์มาส ฯลฯ แต่ละท้องถิ่นพิจารณาตามความ- เหมาะสม	

กำหนดการสอนระดับปฐมวัย สำหรับอายุต่ำกว่า ๓ ปี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๔

๓. คำนียาม ความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย ๓ คุณลักษณะ พร้อม ๆ กันดังนี้

(๑) ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น เช่น การผลิต และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

(๒) ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

(๓) การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้ และไกล

เงื่อนไขการตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้ และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน กล่าวคือ

- **เงื่อนไขความรู้** ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

- **เงื่อนไขคุณธรรม** ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

แนวทางปฏิบัติ / ผลที่คาดว่าจะได้รับ จากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือ การพัฒนาที่สมดุล และยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี ประการที่สำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. **พอมีพอกิน** ปลูกพืชสวนครัวไว้กินเองบ้าง ปลูกไม้ผลไว้หลังบ้าน ๒-๓ ต้น พอที่จะมีไว้กินเองในครัวเรือน เหลือจึงขายไป

๒. **พออยู่พอใช้** ทำให้บ้านน่าอยู่ ปราศจากสารเคมี กลิ่นเหม็น ไข้แต่ของที่เป็นธรรมชาติ (ใช้จุลินทรีย์ผสมน้ำถูกพื้นบ้าน จะสะอาดกว่าใช้น้ำยาเคมี)รายจ่ายลดลง สุขภาพจะดีขึ้น (ประหยัดค่า-รักษาพยาบาล)

๓. **พอกพอใจ** เราต้องรู้จักพอ รู้จักประมาณตน ไม่ใคร่อยากมีเช่นผู้อื่น เพราะเราจะหลงติดกับวัตถุ ปัญญาจะไม่เกิด

๒.๘ อาเซียนศึกษา

(๑) บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซียน

๑. แผนที่ที่ตั้ง/สถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยว

๒. ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและฤดูกาล

๓. ฤดูกาล และภัยพิบัติ

๔. อาชีพและสินค้าเศรษฐกิจ

๕. สกุลเงิน

(๒) ประเทศสมาชิกอาเซียน

๑. ชื่อประเทศและธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน

๒. ดอกไม้ / ต้นไม้ ประจำชาติ

กำหนดการสอนระดับปฐมวัย สำหรับอายุต่ำกว่า ๓ ปี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๔

๓. สัญลักษณ์ตราแผ่นดิน
๔. สัตว์ประจำชาติ
๕. เพลงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน

(๓) สังคมและวัฒนธรรม

๑. ศาสนาและวันสำคัญ
๒. ชุดแต่งกายประจำชาติ
๓. อาหารประจำชาติ
๔. ภาษา ประเพณีและวัฒนธรรม
๕. การละเล่น การแสดงและนิทานประจำชาติ

(๔) อาเซียนที่รัก

๑. ธงอาเซียน
๒. ตราสัญลักษณ์อาเซียน
๓. คำขวัญอาเซียน
๔. เพลงอาเซียน

๒.๙ สะเต็มศึกษา

การเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยที่มีการเติบโตทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และสังคมมนุษย์ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตและการเตรียมพัฒนาบุคลากรของมนุษย์ให้มีศักยภาพสอดคล้องสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไป ความรู้เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ มีมากมาย จากการศึกษาในรูปแบบเดิมที่เด็กหรือผู้เรียนมักจะเรียนรู้โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้ที่ถ่ายทอดวิชาความรู้ต่าง ๆ เหล่านั้น มาเป็นการศึกษาที่เด็กหรือผู้เรียนสามารถที่จะสืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในเรื่องต่าง ๆ ที่เด็กสนใจ สืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต เป็นต้น ดังนั้นสิ่งที่ครูผู้สอนควรส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาคือ ทักษะการเรียนรู้ ที่จะทำให้เด็กรู้วิธีการสืบค้นหาข้อมูลได้ด้วยตนเองและมีวิจารณญาณในการเลือกพิจารณาข้อมูลที่เป็นความรู้ที่มีประโยชน์

การจัดการศึกษาแบบบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ หรือ STEM เป็นรูปแบบการจัดการศึกษาที่บูรณาการกลุ่มสาระและ ทักษะกระบวนการของทั้ง ๔ สาระอันได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ คณิตศาสตร์โดยนำลักษณะธรรมชาติของแต่ละสาขาและ กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนมาผสมผสานกันเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่สำคัญ และจำเป็นอีกทั้งยังตอบสนองต่อการดำรงชีวิตอยู่ในยุคปัจจุบันและโลกอนาคตอีกด้วย ลักษณะของ STEM มีดังต่อไปนี้

ตัวอักษรตัวแรก ของ STEM คือ S มาจากคำว่า Science หรือ วิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นสาระที่ศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน จะเน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการที่เรียกว่า กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) ที่จะประกอบด้วย ขั้นตอน

๑. ขั้นการสร้างความสนใจ

เป็นขั้นของการนำเข้าสู่บทเรียน ซึ่งอาจจะเป็นข้อสงสัยที่เกิดจากตัวผู้เรียน หรือ อาจจะเป็นข้อสงสัยที่เกิดขึ้น ในขณะที่อภิปรายหรือทำกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง ซึ่งครูผู้สอนไม่ควรบังคับให้เด็กยอมรับประเด็นปัญหาที่ครูสนใจ ซึ่งตัวอย่างจัดกิจกรรมที่ครูผู้สอนสามารถจัดเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจมากขึ้น ได้แก่ สาธิต ทดลอง เล่าเรื่อง ทศนศึกษา เป็นต้น

๒. ขั้นสำรวจและการค้นหา เมื่อมีข้อคำถามแล้ว ก็มีการวางแผนการหาคำตอบ

- กำหนดแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ลงมือเก็บข้อมูล ในการวางแผน
- การลงมือปฏิบัติให้ได้คำตอบ ประกอบด้วย การสังเกต การวัด การทดลอง เป็นต้น

๓. ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป เมื่อได้ข้อมูลแล้วก็นำข้อมูลมาแปลผล สรุปผล

๔. ขั้นขยายความรู้ เป็นการนำความรู้มาเชื่อมโยงกับความรู้เดิมหรือแนวคิดที่ได้ค้นคว้าเพิ่มเติมขึ้น

๕. ขั้นการประเมิน เป็นการประเมินการเรียนรู้ด้วยกระบวนการต่าง ๆ ว่าผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อะไรบ้าง อย่างไร และ มากน้อยเพียงใด

บทบาทของวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) นี้ นอกจากจะมีส่วนทำให้ผู้เรียนได้นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ในกิจกรรม STEM แล้ว บทบาทของวิทยาศาสตร์ใน STEM ยังมีส่วนในการช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะ การคิดและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ คิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญ ในการสืบค้นข้อมูลความรู้ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้

ตัวอักษรตัวที่สอง ของ STEM คือ T มาจากคำว่า Technology หรือ เทคโนโลยี

ซึ่งเป็นสาระที่เกี่ยวกับกระบวนการแก้ปัญหา การพัฒนาสิ่งต่างๆหรือกระบวนการต่าง ๆ เพื่อตอบสนอง ความต้องการของมนุษย์เรา ดังนั้น คำว่า เทคโนโลยีจึงไม่ได้หมายความถึงเพียงแค่ผลผลิตที่ได้จากกระบวนการ แก้ปัญหา อย่างเช่น คอมพิวเตอร์ กล้องถ่ายรูป โทรศัพท์มือถือ เป็นต้น เท่านั้น แต่ยังหมายถึงกระบวนการ แก้ปัญหาอีกด้วย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ระบุขั้นตอนในกระบวนการทาง เทคโนโลยีประกอบด้วย ๗ ขั้นตอน ดังนี้

๑. กำหนดปัญหาหรือความต้องการ
 ๒. รวบรวมข้อมูล โดยอาจจะรวบรวมข้อมูลจากตำรา วารสาร บทความ อินเทอร์เน็ต
 ๓. เลือกวิธีการ เป็นการพิจารณาเลือกวิธีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการแก้ปัญหา
 ๔. ออกแบบและปฏิบัติการ
 ๕. ทดสอบ เป็นการตรวจสอบว่าชิ้นงานหรือวิธีที่สร้างขึ้นสามารถแก้ปัญหาได้หรือไม่
 ๖. ปรับปรุงแก้ไข เป็นการวิเคราะห์ว่าชิ้นงานหรือวิธีที่สร้างขึ้นจะปรับแก้ไขส่วนใด
 ๗. ประเมินผล เป็นการประเมินผลว่าชิ้นงานหรือวิธีที่สร้างขึ้นสามารถแก้ปัญหาได้หรือไม่
- ถ้ายังมีปัญหาก็จะต้องปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

บทบาทของเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) นี้ จะพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิด แก้ปัญหา ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นเหตุ เป็นผล อีกทั้งยังเป็นการพัฒนานิสัย ความรอบคอบ ความเพียร ไม่ย่อท้อต่อความล้มเหลวหรือความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นในขณะที่ทำกิจกรรม

กำหนดการสอนระดับปฐมวัย สำหรับอายุต่ำกว่า ๓ ปี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

ตัวอักษรตัวที่สาม ของ STEM คือ E มาจากคำว่า Engineering หรือ วิศวกรรมศาสตร์ ซึ่ง วิศวกรรมในที่นี้หมายถึง * การออกแบบ * การวางแผน เพื่อแก้ปัญหา โดยเป็นการใช้องค์ความรู้ต่าง ๆ มา สร้างสรรค์ออกแบบผลงานภายใต้ข้อจำกัด หรือเงื่อนไขที่กำหนด ซึ่งบทบาทของเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ ใน STEM จะเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันกระบวนการออกแบบของวิศวกรรมศาสตร์ ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้

๑. กำหนดปัญหา หรือความต้องการ
๒. หาแนวทางการแก้ปัญหา
๓. ลงมือปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหา
๔. ทดสอบและประเมินผล

บทบาทของวิศวกรรมศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหา การคิดเป็นเหตุเป็นผล การคิดเป็นระบบ อีกทั้งยังเป็นการฝึกนิสัยความเพียร ความรอบคอบ

ตัวอักษรตัวสุดท้าย ใน STEM คือ M มาจาก Mathematics หรือ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ จะครอบคลุมเรื่อง จำนวนและกระบวนการการวัด เรขาคณิต พีชคณิต การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

บทบาทของคณิตศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา การคิดเป็นเหตุเป็นผล ทักษะการคิดสร้างสรรค์ การสื่อสารและการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้จะเห็นว่าเมื่อผสมผสานสาระและ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แล้วนำมาจัดกิจกรรมบูรณา การนั้น จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ผู้เรียนจะได้นำความรู้ในสาระต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ได้จริง ได้พัฒนาทักษะการคิด และคุณลักษณะที่ผู้เรียนจะได้ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน เป็นการฝึกให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม และทักษะการสื่อสาร การจัดกิจกรรมบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) สามารถจัดได้ตั้งแต่ ในเด็กปฐมวัย ซึ่งโดยทั่วไป การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัย มีลักษณะเป็นการจัดกิจกรรมบูรณา การอยู่แล้ว

* แต่ประเด็นที่ครูผู้สอนจะต้องเน้นเพื่อให้มีลักษณะเป็นกิจกรรมบูรณาการ STEM ชัดเจนขึ้น คือ

* จะต้องเน้นให้เด็กได้แก้ปัญหา โดยใช้องค์ความรู้และทักษะกระบวนการต่าง ๆ ที่เป็นทักษะ กระบวนการที่ได้กล่าวมาแล้วในส่วนประกอบของ ๔ สาระ มาสร้างสรรค์ออกแบบผลงานหรือออกแบบวิธีการ ภายใต้ข้อจำกัดหรือเงื่อนไขที่กำหนด โดยอาจจะมีรายละเอียดที่ปรับเพื่อให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กในช่วง วัยนี้ เช่น ในสาระวิทยาศาสตร์ที่จะจัดให้กับเด็กปฐมวัยนั้น

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอแนะว่า กระบวนการสืบเสาะหา ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ จะประกอบด้วย

๑. การมีส่วนร่วมในการตั้งคำถามเชิงวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ
๒. การสำรวจตรวจสอบเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต สำรวจ สืบค้น หรือทดลองและบันทึก ผลการสำรวจตรวจสอบด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย
๓. การตอบคำถามที่ตั้งขึ้นโดยใช้ผลจากการสำรวจตรวจสอบมาสร้างคำอธิบายที่มีเหตุผล

กำหนดการสอนระดับปฐมวัย สำหรับอายุต่ำกว่า ๓ ปี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

๔. การนำเสนอผลการสำรวจตรวจสอบให้กับผู้อื่นด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและความสามารถ นอกจากนี้ ในสาระวิทยาศาสตร์ จะเน้นในทักษะกระบวนการที่เด็กปฐมวัยจะได้ใช้ ได้แก่ ทักษะการสังเกต การวัด การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การพยากรณ์ การคำนวณ การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปสกับสเปส และสเปสกับเวลา การกระทำและสื่อความหมายข้อมูล

๒.๑๐ โดไปไมโกง

กรอบสาระกิจกรรมโดไปไมโกง ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย ๕ สาระ

๑. ความซื่อสัตย์สุจริต

คือ การยึดมั่นในความสัตย์จริงและสิ่งที่ถูกต้องดีงาม รู้จักแยกแยะถูกผิด ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่น โดยชอบ ไม่คดโกง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- พูดความจริง
- ไม่ลักขโมย
- ทำตัวเป็นที่น่าเชื่อถือ ทำตามสัญญา
- กล้าเปิดเผยความจริง
- รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตัว ส่วนรวม

๒. การมีจิตสาธารณะ

คือ การมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ตระหนักรู้และคำนึงถึงสังคมส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อตนเองในการกระทำใด ๆ เพื่อไม่ให้เกิดผลเสียหายต่อส่วนรวมและพร้อมที่จะเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ร่วมดูแลสังคม
- รับผิดชอบต่อส่วนรวม
- เสียสละเพื่อส่วนรวม
- เอื้อเฟื้อ เมตตา มีน้ำใจ
- ไม่เห็นแก่ตัว

๓. ความเป็นธรรมทางสังคม

คือ การปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเสมอภาคและ เท่าเทียมกันอย่างมีเหตุผล โดยไม่เลือกปฏิบัติต่อเพศ เชื้อชาติ ชนชั้น สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- นึกถึงใจเขาใจเรา
- ไม่เอาเปรียบผู้อื่น
- รับฟังผู้อื่น
- เคารพและให้เกียรติผู้อื่น
- กตัญญูอย่างมีเหตุผล
- คำนึงถึงความยุติธรรมโดยตลอด

กำหนดการสอนระดับปฐมวัย สำหรับอายุต่ำกว่า ๓ ปี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

๔. การกระทำอย่างรับผิดชอบ

คือ การมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด เคารพกฎเกณฑ์ กติกา พร้อมให้ตรวจสอบการกระทำได้เสมอ หากมีการกระทำผิดก็พร้อมที่จะยอมรับและแก้ไข

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ทำหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด
- มีระเบียบวินัย
- เคารพกฎกติกา
- รับผิดชอบในสิ่งที่ทำ กล้ายอมรับผิดและรับการลงโทษ
- รู้จักสำนึกและขอโทษ แก้ไขในสิ่งผิด
- กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

๕. เป็นอยู่อย่างพอเพียง

คือ การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักพอประมาณ ซื่อตรง ไม่ละโมภโลภมาก รู้จักยับยั้งชั่งใจ และไม่เอาเปรียบหรือเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- รู้จักความพอเพียง ความพอดี
- มีความอดทน อดกลั้น
- รู้จักบังคับตัวเอง
- ไม่กลัวความยากลำบาก
- ไม่ทำอะไรแบบสุดขั้วหรือสุดโต่ง
- มีสติและเหตุผล

๕. ภาษาอาเซียน

๒.๑๐ หลักสูตรป้องกันการทุจริตระดับปฐมวัย

รายละเอียดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)

กรอบการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต โดยที่ประชุม ได้เห็นชอบร่วมกันในการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต หัวข้อวิชา ๔ วิชา ประกอบด้วย

- ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๒) ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ๓) STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต
- ๔) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม

เนื้อหาหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต โดยได้แบ่งกลุ่มตามการเรียนการสอนในแต่ละช่วงชั้น และการฝึกอบรมในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย เป็น ๕ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่ม ๑ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับปฐมวัย และป.๑-ม.๖) มีชื่อหลักสูตรว่า “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต

กลุ่ม ๒ หลักสูตรอุดมศึกษา มีชื่อหลักสูตร “วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”

กลุ่ม ๓ หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ มีชื่อหลักสูตร “หลักสูตรตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ”

กลุ่ม ๔ หลักสูตรวิทยาการ มีชื่อหลักสูตร “สร้างวิทยาการผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

กลุ่ม ๕ หลักสูตรโค้ช มีชื่อหลักสูตร “โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต”

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ชื่อหลักสูตร “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต”

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต สำหรับใช้เป็นเนื้อหามาตรฐานกลางให้สถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการเรียนการสอนให้กับกลุ่มเป้าหมายครอบคลุมทุกระดับชั้นเรียน เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง การไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต โดยใช้ชื่อว่า หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) หลักสูตรที่ ๑ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีแนวทางการนำไปใช้ตามความเหมาะสมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ ดังนี้

๑. แผนการจัดประสบการณ์ “การป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย (ก่อนวัยเรียน)
๒. แผนการจัดประสบการณ์ “การป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย (อนุบาลชั้นปีที่ ๑)
๓. แผนการจัดประสบการณ์ “การป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย (อนุบาลชั้นปีที่ ๒) และ
๔. แผนการจัดประสบการณ์ “การป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย (อนุบาลชั้นปีที่ ๓)

โดยแผนการจัดประสบการณ์ “การป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย (ก่อนวัยเรียน) ประกอบด้วย ๔ หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์ จำนวน ๒๙ แผน ดังนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) จำนวน ๘ แผน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน ๘ แผน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต จำนวน ๙ แผน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม จำนวน ๔ แผน

โครงสร้างรายวิชา ระดับปฐมวัย (ก่อนวัยเรียน)

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง
๑.	๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	๑. รู้จักชื่อเล่นตนเอง (ชื่อเล่นของหนู) ๒. บอกรับใช้ส่วนตัวและส่วนรวม (Conflict of Interests) ๓. การเก็บของเล่นและการเก็บของใช้เข้าที่ ๔. ข้อตกลงในห้องเรียน ๕. การใช้ห้องน้ำอย่างถูกวิธี ๖. กิจวัตรประจำวัน (การรับประทานอาหาร) ๗. กิจวัตรประจำวัน (การเก็บของใช้ส่วนตัว) ๘. กิจวัตรประจำวัน (การแต่งกาย) ๙. กิจวัตรประจำวัน (การแปรงฟันและการใช้น้ำอย่างถูกวิธี)	๑๒
๒.	ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	๑. พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่ (ความละเอียดและไม่แฉงคิ้วผู้อื่น) ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่ (ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย) ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่ (การแบ่งปัน) ๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่ (การแต่งกายด้วยตนเอง และการไม่นำของใช้ของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง) ๕. ไม่ทำลายของส่วนรวม ๖. การเก็บของเล่นให้เป็นระเบียบ	๑๒
๓.	STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต	๑. Sufficient : ความหมายของความพอเพียง ๒. Transparent : ความหมายของความโปร่งใส ๓. Realise/Knowledge : ความหมายของความตื่นรู้และความรู้ ๔. Onward : ความหมายของการมุ่งไปข้างหน้า ๕. Generosity : ความหมายของความเอื้ออาทร ๖. ความหมายของการด้านทุจริต ๗. การรับประทานอาหารที่สอดคล้องกับ STRONG ๘. การช่วยเหลือเพื่อนที่สอดคล้องกับ STRONG ๙. การใช้กระดาษที่สอดคล้องกับ STRONG	๑๘

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง
๔.	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	๑. หนูน้อยรักษ์ไทย (ความรับผิดชอบต่อตนเอง กิจกรรมการตีมนม) ๒. หนูน้อยรักษ์ไทย (ความรับผิดชอบต่อตนเอง กิจกรรมการสวมรองเท้า) ๓. ความรับผิดชอบต่อสังคม ปลุกฝักรักษ์โลก (S : Sufficient พอเพียง) ๔. ความรับผิดชอบต่อสังคม การใช้น้ำใช้ไฟ อย่างประหยัด (S : Sufficient พอเพียง) ๕. ความรับผิดชอบต่อสังคม การอนุรักษ์ความเป็นไทย (G : Generosity เอื้ออาทร)	๑๐
รวม			๕๒

ระยะเวลาเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย อายุต่ำกว่า ๓ ปี

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

การจัดเวลาเรียน

สำหรับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดกรอบการจัดเวลาเรียนในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กเป็นเวลา ๑-๓ ปีการศึกษาโดยประมาณ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับอายุของเด็กที่เริ่มเข้าสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เวลาเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยจะขึ้นอยู่กับสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วันต่อ ๑ ปีการศึกษา ในแต่ละวันจะใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมง โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

กำหนดวันเปิด - ปิดภาคเรียน (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ)

ภาคเรียนที่ ๑ เปิดเรียนวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ถึงวันที่ ๓๑ ตุลาคม

ภาคเรียนที่ ๒ เปิดเรียนวันที่ ๑ พฤศจิกายน ถึงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม

ที่	สาระการเรียนรู้	ห้อง เตรียมอนุบาล (๒-๓ ปี)		
		หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์	วัน
๑	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๕	๑๑	๕๕
๒	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมตัวเด็ก	๗	๑๐	๕๐
๓	ธรรมชาติรอบตัว	๓	๙	๔๕
๔	สิ่งต่างๆ รอบตัว	๔	๔	๒๐
	สาระเรียนรู้เพิ่มเติม	-	๘	๔๐
	ประเมินผลพัฒนาการเด็ก/ปรับปรุงหลักสูตร	-	๒	๑๐
	รวม		๕๒	๒๒๐

ชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน บูรณาการด้านหลักสูตรทฤษฎีศึกษา

ที่	หน่วยการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
๑	การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม	๑๒	
๒	ความไม่ทนและความอายต่อการทุจริต	๑๒	
๓	STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต	๑๘	
๔	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	๑๐	
	รวม	๕๒	

กำหนดการสอนระดับปฐมวัย สำหรับอายุต่ำกว่า ๓ ปี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

ปฏิทินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี
ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ

สาระ การ เรียนรู้	วันที่จัดกิจกรรม	หน่วยการเรียนรู้		รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการ ทุจริต
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	สัปดาห์ที่ ๑	หน่วยที่ ๑ หนูน้อยน่ารัก : ยินดีที่รู้จัก		หน่วยที่ ๑. การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม
	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑	การสนทนาและกล่าวคำทักทาย ๑	๑. รู้จักชื่อเล่นตนเอง (ชื่อเล่นของหนู) - ชื่อเล่นของตนเอง คือ ชื่อที่มีเจ้าของ เฉพาะ เพื่อนำมาเรียกหรืออ้างถึงใช้ เรียกแทนบุคคล
	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒	การสนทนาและกล่าวคำทักทาย ๒	
	๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๓	การกล่าวคำขอบคุณ/ขอโทษ	
	๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๔	รู้จักชื่อเล่นตนเอง/ครู/เพื่อน	
	๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕	รูปร่าง ลักษณะ หน้าตา เพศ	
	สัปดาห์ที่ ๒	หน่วยที่ ๑ หนูน้อยน่ารัก : หนูจำได้		
	๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑	ความสำคัญ	๒. บอกของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม (Conflict of Interests) - ของใช้ส่วนตัว คือ ของใช้ที่มีเจ้าของ เฉพาะ ของใช้ส่วนตัวที่เจ้าของนำมา พร้อมกับตนเอง สำหรับใช้เอง
	๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒	ความหมายวันวิสาขบูชา	
	๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๓	กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ	
	๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๔	การถวายเทียนพรรษา	
	๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕	การถวายเทียนพรรษา	

สาระเพิ่มเติม วันสำคัญ	สัปดาห์ที่ ๓	วันสำคัญ : วันวิสาขบูชา		หน่วยที่ ๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
	๒ มิถุนายน ๒๕๖๗	๑	ความสำคัญ	๓. การเก็บของเล่นและการเก็บของใช้เข้าที่ - ของเล่น เป็นสิ่งที่ทำให้สนุกสนานและเพลิดเพลิน
	๔ มิถุนายน ๒๕๖๗	๒	ความหมายวันวิสาขบูชา	
	๔ มิถุนายน ๒๕๖๗	๓	กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ	
	๕ มิถุนายน ๒๕๖๗	๔	การถวายเทียนพรรษา	
	๖ มิถุนายน ๒๕๖๗	๕	การถวายเทียนพรรษา	
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	สัปดาห์ที่ ๔	หน่วยที่ ๑ หนูน้อยน่ารัก : หนูทำได้		หน่วยที่ ๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
	๙ มิถุนายน ๒๕๖๘	๑	การรับประทานอาหารด้วยตนเอง	๔. ข้อตกลงในห้องเรียน - ข้อตกลง กติกากฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	๒	การขับถ่าย การใช้ห้องน้ำและการล้างมือ	
	๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘	๓	การดูแลตัวเองเบื้องต้น การแปรงฟัน	
	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘	๔	การแต่งกายด้วยตนเอง	
	๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘	๕	การนอนอย่างถูกวิธี	
	สัปดาห์ที่ ๕	หน่วยที่ ๑ หนูน้อยน่ารัก : หนูน้อยน่ารัก		หน่วยที่ ๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘	๑	ข้อตกลงในห้องเรียน โรงเรียน	๕. การใช้ห้องน้ำอย่างถูกวิธี - การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำอย่างถูกวิธี
	๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๘	๒	การเก็บของเข้าที่	
	๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘	๓	การเข้าแถว การรอคอย	
	๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘	๔	ความปลอดภัยในการเล่น	
	๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	๕	การแบ่งปัน การช่วยเหลือกัน	
	สาระการเรียนรู้	วันที่จัดกิจกรรม	หน่วยการเรียนรู้	
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	สัปดาห์ที่ ๖	หน่วยที่ ๓ หนูน้อยรักสุขภาพ : ร่างกายของฉัน		หน่วยที่ ๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
	๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘	๑	อวัยวะและการดูแลรักษา	๖.กิจวัตรประจำวัน(การรับประทานอาหาร) -อาหารที่ดีมีประโยชน์จะช่วยทำให้
	๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘	๒	ฟ ฟันแสนสวย	
	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘	๓	อาบน้ำกันนะ	

กำหนดการสอนระดับปฐมวัย สำหรับอายุต่ำกว่า ๓ ปี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘	๔	ล้างมือกันเอดะ	ร่างกายของเราเจริญเติบโตแข็งแรงและมีสุขภาพดี เราควรรับประทานอาหารให้หลากหลายชนิด เพื่อให้ได้สารอาหารครบถ้วน	
	๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘	๕	การใช้หน้ากากอนามัย		
	สัปดาห์ที่ ๗		หน่วยที่ ๓ หนูน้อยรักสุขภาพ : การออกกำลังกาย	หน่วยที่ ๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	
	๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	๑	ชนิดของการออกกำลังกาย ๑	๗. กิจกรรมประจำวัน (การเก็บของใช้ส่วนตน) - ของใช้ส่วนตน คือ สิ่งของที่เราต้องใช้เป็นของเฉพาะบุคคล และเมื่อใช้เสร็จแล้วต้องดูแลรักษาเก็บเข้าที่ให้ เป็นระเบียบเรียบร้อย	
	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๒	ชนิดของการออกกำลังกาย ๒		
	๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๓	การพักผ่อน นอนหลับ		
	๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๔	นักประดิษฐ์ตัวน้อย (ประดิษฐ์ตุ้มเบล)		
	๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๕	นักประดิษฐ์ตัวน้อย (ประดิษฐ์แผ่นเกมกระโดดใช้มือ,เท้า)		
	สัปดาห์ที่ ๘		หน่วยที่ ๒ วันอาสาฬหบูชา(เข้าพรรษา)		หน่วยที่ ๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
สาระเพิ่มเติม วันสำคัญ	๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑	ความสำคัญ	๘. กิจกรรมประจำวัน (การแต่งกาย) - บอกความสำคัญของการแต่งกายด้วยตนเองได้	
	๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๒	ความหมายวันอาสาฬหบูชา		
	๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๓	ความหมายวันเข้าพรรษา		
	๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๔	กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ		
	๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๕	การถวายเทียนพรรษา		
	สัปดาห์ที่ ๙		หน่วยที่ ๓ หนูน้อยกินดีมีสุข : อาหารดีมีประโยชน์		หน่วยที่ ๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑	อาหารที่หนูรู้จัก	๙. กิจกรรมประจำวัน (การแปรงฟันและการใช้น้ำอย่างถูกวิธี) - ในขณะที่เราแปรงฟัน เราต้องปิดก๊อกน้ำ แล้วหาแก้วมารองน้ำไว้สำหรับใช้ในการแปรงฟัน เพื่อเป็นการประหยัดน้ำ	
	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๒	นม		
	๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๓	ผัก/ผลไม้		
	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๔	ขนมที่มีประโยชน์		
	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๕	อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร/มารยาทในการรับประทานอาหาร/การล้างมือ		
	สัปดาห์ที่ ๑๐		หน่วยที่ ๓ หนูน้อยกินดีมีสุข : อาหารไม่ดีมีโทษและกิจกรรมเชฟฟันน้ำนม		หน่วยที่ ๒ .ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑	ประโยชน์ของอาหาร	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่ (ความสะอาดและไม่แฉงคิวผู้อื่น)	
	๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๒	ขนมที่ไม่มีประโยชน์		

กำหนดการสอนระดับปฐมวัย สำหรับอายุต่ำกว่า ๓ ปี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

	๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๓	เครื่องมือที่ไม่มีประโยชน์	-สามารถปฏิบัติตนในการเข้าแถว เรียงลำดับได้
	๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๔	กิจกรรมเชฟพืชน้ำนม “มารู้จักวัสดุ-อุปกรณ์การทำแซนวิชพูน่า”	
	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๕	กิจกรรมเชฟพืชน้ำนม “ลงมือปฏิบัติจริงการแซนวิชพูน่า”	
สาระ การ เรียนรู้	วันที่จัดกิจกรรม	หน่วยการเรียนรู้		รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการ ทูจจริต
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	สัปดาห์ที่ ๑๑	หน่วยที่ ๔ หนูน้อยปลอดภัยไว้ก่อน : ความ ปลอดภัยในการเล่น		หน่วยที่ ๒.ความละเอียดและความไม่ ทนต่อการทูจจริต
	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑	ความปลอดภัยในการเล่น	๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่ (ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย) - การทำงานที่ได้รับมอบหมาย คือ การที่บุคคลมีความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ตั้งใจที่จะทำงานสิ่งนั้นให้สำเร็จและมี ประสิทธิภาพโดยไม่ลอก หรือนำ ผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตน
	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๒	ความปลอดภัยในการใช้รถ-ใช้ถนน	
	๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๓	ความปลอดภัยในการเล่นน้ำ	
	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๔	ความปลอดภัยในใช้ของมีคม	
	๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	๕	ความปลอดภัยในใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า	
	สัปดาห์ที่ ๑๒	หน่วยที่ ๔ หนูน้อยปลอดภัยไว้ก่อน : ความ ปลอดภัยในการใช้รถ ใช้ถนน		
	๔ สิงหาคม ๒๕๖๘	๑	ชื่อรถชนิดต่างๆ	๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่ (การแบ่งปัน) - การแบ่งปัน หมายถึง การเสียสละสิ่งของ หรือทรัพย์สินของตนให้แก่ผู้อื่น แต่สิ่งของ หรือทรัพย์สินนั้นจะต้องได้มาโดยสุจริต ไม่ใช่ ได้มาจากการลักขโมยของผู้อื่น
	๕ สิงหาคม ๒๕๖๘	๒	การระมัดระวังตนเองในการเดินทาง	
	๖ สิงหาคม ๒๕๖๘	๓	การระมัดระวังตนเองในการใช้รถตู้	
	๗ สิงหาคม ๒๕๖๘	๔	วิธีการใช้ของมีคม	
	๘ สิงหาคม ๒๕๖๘	๕	อันตรายจากของมีคม	
	สัปดาห์ที่ ๑๓	สาระเพิ่มเติม วันแม่แห่งชาติ		
๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	๑	ความสำคัญของวันแม่	๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่ (การแต่งกาย ด้วยตนเอง และการไม่นำของใช้ของผู้อื่นมา เป็นของตนเอง) - สามารถแต่งกายด้วยตนเองได้ โดยไม่ นำเอาเครื่องแต่งกายของคนอื่นมาเป็นของ ตนเอง	
๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘	๒	พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิต์พระบรมราชินีนาถ		
๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘	๓	สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ		
๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘	๔	บทบาทหน้าที่ของแม่		
๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘	๕	การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่		
ราว เกี่ยว กับ	สัปดาห์ที่ ๑๔	หน่วยที่ ๕ หนูน้อยนักสัมผัส		หน่วยที่ ๒.ความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทูจจริต

กำหนดการสอนระดับปฐมวัย สำหรับอายุต่ำกว่า ๓ ปี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๘	๑	การมองเห็น	๕. ไม่ทำลายของส่วนรวม - การไม่ทำลายของส่วนรวม คือ การไม่ทำลายทรัพย์สินที่เป็นของห้องเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ของเล่น ถังขยะ ไม้กวาด เป็นต้น	
	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๘	๒	การดมกลิ่น		
	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘	๓	การได้ยิน		
	๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	๔	การชิมรส		
	๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘	๕	การสัมผัส		
	สัปดาห์ที่ ๑๕		หน่วยที่ ๖ บ้านแสนสุข		หน่วยที่ ๒. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
	๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘	๑	ประโยชน์ของบ้าน	๖. การเก็บของเล่นให้เป็นระเบียบ - เล่นและเก็บของเล่นให้เป็นระเบียบได้ - สามารถเล่นและไม่ทำลายของส่วนรวม	
	๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘	๒	ห้องนอน		
	๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘	๓	ห้องน้ำ		
	๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘	๔	ห้องครัว		
๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘	๕	การรักษาความสะอาดในบ้าน			
สาระการเรียนรู้	วันที่จัดกิจกรรม	หน่วยการเรียนรู้		รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต	
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล สถานที่แวดล้อมเด็ก	สัปดาห์ที่ ๑๖		หน่วยที่ ๗ ครอบครัวของหนู	หน่วยที่ ๓ ชื่อหน่วย STRONG / จิตพอเพียง	
	๑ กันยายน ๒๕๖๘	๑	สมาชิกในครอบครัว	๑. Sufficient : ความหมายของความพอเพียง - สามารถบอกความหมายของความพอเพียงอย่างง่ายได้	
	๒ กันยายน ๒๕๖๘	๒	ชื่อของบุคคลในครอบครัว		
	๓ กันยายน ๒๕๖๘	๓	พ่อ แม่ ของหนู		
	๔ กันยายน ๒๕๖๘	๔	การเล่นกับพี่น้องในบ้าน		
	๕ กันยายน ๒๕๖๘	๕	การช่วยเหลือกันของคนในครอบครัว		
	สัปดาห์ที่ ๑๗		หน่วยที่ ๘ เพื่อนบ้านของหนู		หน่วยที่ ๓ ชื่อหน่วย STRONG / จิตพอเพียง
	๘ กันยายน ๒๕๖๘	๑	ชื่อเพื่อนบ้าน	๒. Transparent : ความหมายของความโปร่งใส - ความโปร่งใส คือ การกระทำการใด ที่ผู้อื่นสามารถมองเห็นได้ คาดเดาได้ และเข้าใจได้	
	๙ กันยายน ๒๕๖๘	๒	การพูดคุยสื่อสารกับเพื่อนบ้าน		
	๑๐ กันยายน ๒๕๖๘	๓	การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน		
	๑๑ กันยายน ๒๕๖๘	๔	การเล่นกับเพื่อนบ้าน		
	๑๒ กันยายน ๒๕๖๘	๕	ประโยชน์ของเพื่อนบ้าน		
	สัปดาห์ที่ ๑๘		หน่วยที่ ๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู ๑		หน่วยที่ ๓ ชื่อหน่วย STRONG / จิตพอเพียง
	๑๕ กันยายน ๒๕๖๘	๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู	๓. Realise/Knowledge : ความหมายของ ความตื่นรู้และความรู้ - ความตื่นรู้ หมายถึง ความเข้าใจตระหนักรู้ถึงรากเหง้าของปัญหา และพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต	
	๑๖ กันยายน ๒๕๖๘	๒	ห้องเรียนของหนู		
	๑๗ กันยายน ๒๕๖๘	๓	ชื่อคุณครูของหนู		
	๑๘ กันยายน ๒๕๖๘	๔	ชื่อเพื่อนในห้องเรียนของหนู		
	๑๙ กันยายน ๒๕๖๘	๕	ข้อตกลงในห้องเรียน		

กำหนดการสอนระดับปฐมวัย สำหรับอายุต่ำกว่า ๓ ปี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

	สัปดาห์ที่ ๑๙	หน่วยที่ ๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู ๒		หน่วยที่ ๓ ชื่อหน่วย STRONG / จิตพอเพียง	
	๒๒ กันยายน ๒๕๖๘	๑	การใช้ห้องน้ำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔. Onward : ความหมายของการมุ่งไปข้างหน้า - การมุ่งไปข้างหน้า หมายถึง มุ่งพัฒนาให้เกิดความเจริญอย่างยั่งยืน โดยร่วมสร้างวัฒนธรรมไม่ทนต่อการทุจริตอย่างไม่ย่อท้อ	
	๒๓ กันยายน ๒๕๖๘	๒	ห้องครัว/ที่รับประทานอาหาร		
	๒๔ กันยายน ๒๕๖๘	๓	การเล่นเครื่องเล่นสนาม		
	๒๕ กันยายน ๒๕๖๘	๔	มุมประสบการณ์ต่างๆในและนอกห้องเรียน		
	๒๖ กันยายน ๒๕๖๘	๕	การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
	สัปดาห์ที่ ๒๐	หน่วยที่ ๑๐ ชุมชนน่าอยู่ ๑		หน่วยที่ ๓ ชื่อหน่วย STRONG / จิตพอเพียง	
	๒๙ กันยายน ๒๕๖๘	๑	ชื่อชุมชน	๔. Onward : ความหมายของการมุ่งไปข้างหน้า - สามารถบอกถึงพระราชกรณียกิจของในหลวงที่มุ่งไปข้างหน้าในการพัฒนาประเทศได้เหมาะสมกับวัย	
	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๒	สถานที่ต่างๆในชุมชน		
	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘	๓	ความสำคัญของบ้าน		
	๒ ตุลาคม ๒๕๖๘	๔	สถานที่และความสำคัญของชุมชน (โรงเรียน)		
	๓ ตุลาคม ๒๕๖๘	๕	สถานที่และความสำคัญของชุมชน (ตลาด๑)		
สาระการเรียนรู้	วันที่จัดกิจกรรม	หน่วยการเรียนรู้		รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต	
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล สถานที่แวดล้อมเด็ก	สัปดาห์ที่ ๒๑	หน่วยที่ ๑๐ ชุมชนน่าอยู่ ๒		หน่วยที่ ๓ ชื่อหน่วย STRONG / จิตพอเพียง	
	๖ ตุลาคม ๒๕๖๘	๑	สถานที่และความสำคัญของชุมชน ตลาด ๑	๖. ความหมายของการต้านทุจริต - มีพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	
	๗ ตุลาคม ๒๕๖๘	๒	สถานที่ต่างๆและความสำคัญในชุมชน (โรงพยาบาล ๑)		
	๘ ตุลาคม ๒๕๖๘	๓	สถานที่ต่างๆและความสำคัญในชุมชน (โรงพยาบาล ๒)		
	๙ ตุลาคม ๒๕๖๘	๔	สถานที่ต่างๆและความสำคัญในชุมชน (วัด)		
	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘	๕	การช่วยกันดูแลรักษาชุมชน		
		สัปดาห์ที่ ๒๒	หน่วยที่ ๑๑ อาชีพในฝัน ๑		หน่วยที่ ๓ ชื่อหน่วย STRONG / จิตพอเพียง
	๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๘	๑	อาชีพของคนใน	๗. การรับประทานอาหารที่สอดคล้องกับ STRONG - สามารถอธิบายวิธีการช่วยเหลือเพื่อนได้	
	๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๘	๒	ครอบครัว		
	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘	๓	อาชีพครู		
	๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๘	๔	อาชีพตำรวจ		
๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๘	๕	อาชีพหมอ			
สาระเพิ่มเติม วันสำคัญ	สัปดาห์ที่ ๒๓	สาระเพิ่มเติม วันสำคัญ : วันปิยมหาราช		หน่วยที่ ๓ ชื่อหน่วย STRONG / จิตพอเพียง	
	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๘	๑	ความหมายและความสำคัญของวันปิยมหาราช	๗. การรับประทานอาหารที่สอดคล้องกับ STRONG - การช่วยเหลือเพื่อน	
	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๘	๒	ความสำคัญของการเลิกทาส		
	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๘	๓	ความสำคัญของการประปา การไฟฟ้า		
	๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๘	๔	ความสำคัญของการรถไฟ		
	๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๘	๕	กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันปิยมหาราช		

กำหนดการสอนระดับปฐมวัย สำหรับอายุต่ำกว่า ๓ ปี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

	สัปดาห์ที่ ๒๔	สรุป/ทบทวน/ ประเมินพัฒนาการเด็ก	
	๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๘		
	๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๘		
	๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๘		
	๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘		
	๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘		

ปฏิทินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี
ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ

สาระการเรียนรู้	วันที่จัดกิจกรรม	หน่วยการเรียนรู้		รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต
สาระเพิ่มเติม วันสำคัญ	สัปดาห์ที่ ๒๕	วันสำคัญ : วันลอยกระทง		หน่วยที่ ๓ ชื่อหน่วย STRONG / จิตพอเพียง
	๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๑	ประวัติความเป็นมา	๗.การรับประทานอาหารที่สอดคล้องกับ STRONG - สามารถอธิบายวิธีการช่วยเหลือเพื่อนได้
	๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๒	วิธีทำกระทง	
	๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๓	กิจกรรม	
	๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๔	กิจกรรม	
	๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๕	กิจกรรม	
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล สถานที่แวดล้อมเด็ก	สัปดาห์ที่ ๒๖	หน่วยที่ ๑๑ อาชีพในฝัน ๒		หน่วยที่ ๓ ชื่อหน่วย STRONG / จิตพอเพียง
	๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๑	อาชีพทหาร	๘.การช่วยเหลือเพื่อนที่สอดคล้องกับ STRONG - การใช้กระดาษอย่างประหยัด หมายถึง การรู้จักใช้กระดาษอย่างพอเพียง ใช้เท่าที่จำเป็น ใช้ให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่า
	๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๒	แม่ค้า	
	๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๓	อาชีพบุรุษไปรษณีย์	
	๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๔	อาชีพชาวนา	
	๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๕	โตขึ้นหนูอยากเป็นอะไร	
	สัปดาห์ที่ ๒๗	หน่วยที่ ๑๒ จังหวัดของเรา		หน่วยที่ ๓ ชื่อหน่วย STRONG / จิตพอเพียง
	๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๑	ชื่อจังหวัดของเรา	๘.การช่วยเหลือเพื่อนที่สอดคล้องกับ STRONG - สามารถอธิบายวิธีการช่วยเหลือเพื่อนได้
	๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๒	อาชีพของคนในจังหวัด	
	๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๓	สถานที่สำคัญของจังหวัด	
	๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๔	อาหารพื้นเมืองของจังหวัด	
	๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๕	ประเพณีสำคัญของจังหวัด	
	สัปดาห์ที่ ๒๘	หน่วยที่ ๑๖ หนูน้อยรักธรรมชาติ : ผัก ผลไม้ แสนอร่อย		หน่วยที่ ๓ ชื่อหน่วย STRONG / จิตพอเพียง
	๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๑	รู้จักชื่อผักต่างๆ	๙. การใช้กระดาษที่สอดคล้องกับ STRONG - การใช้กระดาษอย่างประหยัด หมายถึง การรู้จักใช้กระดาษอย่างพอเพียง ใช้เท่าที่จำเป็น ใช้ให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่า
	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๒	รู้จักชื่อผลไม้ต่างๆ	
	๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๓	รสชาติของผัก ผลไม้	
๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๔	รูปร่างลักษณะของผัก ผลไม้		
๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๕	ประโยชน์ของผัก ผลไม้		

กำหนดการสอนระดับปฐมวัย สำหรับอายุต่ำกว่า ๓ ปี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

สาระเพิ่มเติม	สัปดาห์ที่ ๒๙	วันสำคัญ : วันพ่อ		หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
	๑ ธันวาคม ๒๕๖๘	๑	ความสำคัญของวันพ่อ	๑. หนูน้อยรักษไทย (ความรับผิดชอบต่อตนเอง กิจกรรมการตีมนม)
	๒ ธันวาคม ๒๕๖๗	๒	พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	
	๓ ธันวาคม ๒๕๖๗	๓	สัญลักษณ์ของวันพ่อ	
	๔ ธันวาคม ๒๕๖๗	๔	บทบาทหน้าที่ของพ่อ	
	๕ ธันวาคม ๒๕๖๗	๕	การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่	
สาระการเรียนรู้	วันที่จัดกิจกรรม		หน่วยการเรียนรู้	รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต
ธรรมชาติรอบตัวเรา	สัปดาห์ที่ ๓๐	หน่วยที่ ๑๖ หนูน้อยรักธรรมชาติ : หิน ดิน ททราย		หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
	๘ ธันวาคม ๒๕๖๘	๑	ดิน หิน ททราย	๒. หนูน้อยรักษไทย (ความรับผิดชอบต่อตนเอง กิจกรรมการสวมรองเท้า) - สามารถสวมรองเท้าได้ด้วยตนเอง
	๙ ธันวาคม ๒๕๖๘	๒	ดินมาจากไหน	
	๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๘	๓	ชนิดของดิน	
	๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๘	๔	ชนิดของททราย	
	๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘	๕	รูปร่างลักษณะของหิน	
	สัปดาห์ที่ ๓๑	หน่วยที่ ๑๖ หนูน้อยรักธรรมชาติ : น้ำใสไหลเย็น		
	๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘	๑	น้ำคืออะไร มีลักษณะอย่างไร	๓. ความรับผิดชอบต่อสังคม ปลุกฝักรักโลก (S : Sufficient พอเพียง) - การปลูกฝักปลอดสารพิษเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
	๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๘	๒	เราใช้น้ำทำอะไร	
	๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๘	๓	น้ำแปลงกาย	
	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๘	๔	การสัมผัสน้ำร้อน/น้ำเย็น/เสียน้ำไหล	
	๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘	๕	หนูน้อยประหยัดน้ำ	
	สัปดาห์ที่ ๓๒	หน่วยที่ ๑๗ เพื่อนสัตว์น่ารัก : สัตว์เลี้ยงแสนรัก		หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
	๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘	๑	มารู้จักสัตว์เลี้ยงกันเถอะ (ชื่อ/ชนิด/รูปร่าง/ลักษณะ/ขนาด)	๔. ความรับผิดชอบต่อสังคม การใช้น้ำใช้ไฟ อย่างประหยัด (S : Sufficient พอเพียง) - ปิดน้ำ ปิดไฟเมื่อไม่ใช้
	๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘	๒	ที่อยู่อาศัยและอาหารของสัตว์เลี้ยงแสนรัก	
	๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘	๓	ประโยชน์ของสัตว์เลี้ยงแสนรัก	
	๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘	๔	การดูแลรักษา	
	๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘	๕	การเลี้ยงสัตว์อย่างปลอดภัย	
	สัปดาห์ที่ ๓๓	หน่วยที่ ๒ วันสำคัญ : วันขึ้นปีใหม่		
	๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๘	๑	ความเป็นมา	๔. ความรับผิดชอบต่อสังคม การใช้น้ำใช้ไฟ อย่างประหยัด (S : Sufficient พอเพียง) - ปิดน้ำ ปิดไฟเมื่อไม่ใช้
๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๘	๒	ความสำคัญทางศาสนา		
๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘	๓	ความเคารพความกตัญญู		
๑ มกราคม ๒๕๖๙	๔	ความสำคัญของวันสงกรานต์-		
๒ มกราคม ๒๕๖๙	๕	กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ ๓๔	วันสำคัญ : เด็ก ครู		หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	
๕ มกราคม ๒๕๖๙	๑	ความสำคัญของวันเด็ก วันครู	๑. หนูน้อยรักษไทย (ความรับผิดชอบต่อตนเอง กิจกรรมการตีมนม)	
๖ มกราคม ๒๕๖๙	๒	คำขวัญวันเด็ก		

กำหนดการสอนระดับปฐมวัย สำหรับอายุต่ำกว่า ๓ ปี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

	๗ มกราคม ๒๕๖๙	๓	หน้าที่เด็กดี	- สามารถตีมนมได้ด้วยตนเอง
	๘ มกราคม ๒๕๖๙	๔	หน้าที่ของครู	
	๙ มกราคม ๒๕๖๙	๕	กิจกรรมวันเด็ก	
ธรรมชาติรอบตัว	สัปดาห์ที่ ๓๕	หน่วยที่ ๑๗ เพื่อนสัตว์น่ารัก : สัตว์น่ารัก		หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
	๑๒ มกราคม ๒๕๖๙	๑	รู้จักชื่อสัตว์น้ำ	๓. การปฏิบัติตนในการใช้ของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม (การแบ่งปันการเล่นของใช้) - เด็กสามารถแบ่งปันกัน - เด็กสามารถคิดแยกแยะประโยชน์ของการแบ่งปันที่มีต่อตนเองและผู้อื่นได้
	๑๓ มกราคม ๒๕๖๙	๒	รูปร่าง ลักษณะ สี	
	๑๔ มกราคม ๒๕๖๙	๓	ที่อยู่อาศัย	
	๑๕ มกราคม ๒๕๖๙	๔	อาหารสัตว์น้ำ	
	๑๖ มกราคม ๒๕๖๙	๕	การเลี้ยงปลา/ดูแลรักษา	
สาระการเรียนรู้	วันที่จัดกิจกรรม	หน่วยการเรียนรู้		
ธรรมชาติรอบตัว	สัปดาห์ที่ ๓๖	หน่วยที่ ๑๗ เพื่อนสัตว์น่ารัก : โลกของแมลง		หน่วยที่ ๓ ชื่อหน่วย STRONG / จิตพอเพียง
	๑๙ มกราคม ๒๕๖๙	๑	แมลงที่หนูรู้จัก	๖. ความหมายของการด้านทุจริต - มีพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
	๒๐ มกราคม ๒๕๖๙	๒	ลักษณะของแมลง	
	๒๑ มกราคม ๒๕๖๙	๓	อาหารของแมลง	
	๒๒ มกราคม ๒๕๖๙	๔	ที่อยู่อาศัยของแมลง	
	๒๓ มกราคม ๒๕๖๙	๕	กิจกรรม.....	
	สัปดาห์ที่ ๓๗	หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ลมฟ้าอากาศ : สัมผัสอากาศวันนี้		
	๒๖ มกราคม ๒๕๖๙	๑	อากาศยามเช้า	๖. ความหมายของการด้านทุจริต - มีพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
	๒๗ มกราคม ๒๕๖๙	๒	อากาศยามสาย	
	๒๘ มกราคม ๒๕๖๙	๓	อากาศเย็น	
	๒๙ มกราคม ๒๕๖๙	๔	ลมพัดเย็นสบาย	
	๓๐ มกราคม ๒๕๖๙	๕	หนูทำอะไรในวันที่อากาศสดชื่น	
	สัปดาห์ที่ ๓๘	หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ลมฟ้าอากาศ : ท้องฟ้าแสนสวย		
	๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๑	สำรวจท้องฟ้า	๗. การรับประทานอาหารที่สอดคล้องกับ STRONG - สามารถอธิบายวิธีการช่วยเหลือเพื่อนได้
	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒	พระอาทิตย์มาจากไหน	
	๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๓	ก้อนเมฆเป็นอย่างไร	
	๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๔	แสงแดดร้อนจ้า	
	๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๕	แสงแดดร้อนจ้า(ทดลอง)	
สัปดาห์ที่ ๓๙	หน่วยที่ ๒ วันสำคัญ : วันมาฆบูชา		หน่วยที่ ๓ ชื่อหน่วย STRONG / จิตพอเพียง	
๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๑	ความสำคัญของวันมาฆบูชา	๘. การช่วยเหลือเพื่อนที่สอดคล้องกับ STRONG - การใช้กระดาษอย่างประหยัด หมายถึง การรู้จักใช้กระดาษอย่างพอเพียง ใช้เท่าที่จำเป็น ใช้ให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่า	
๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒	ความหมายวันมาฆบูชา		
๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๓	การถวายเทียนพรรษา		
๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๔	กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ		
๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๕	กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ ๔๐	หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ลมฟ้าอากาศ : คำคืนมิดมิด			หน่วยที่ ๓ ชื่อหน่วย STRONG / จิตพอเพียง
๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๑	สำรวจท้องฟ้ายามค่ำคืน	๙. การใช้กระดาษที่สอดคล้องกับ STRONG	

กำหนดการสอนระดับปฐมวัย สำหรับอายุต่ำกว่า ๓ ปี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒	พระจันทร์มาจากไหน	- การใช้กระดาษอย่างประหยัด หมายถึง การรู้จักใช้กระดาษอย่างพอเพียง ใช้เท่าที่จำเป็น ใช้ให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่า	
	๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๓	ดวงดาวเป็นอย่างไร		
	๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๔	พระจันทร์กับดวงดาวต่างกันอย่างไร		
	๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๕	หนูทำอะไรตอนกลางคืน		
เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	สัปดาห์ที่ ๔๑		หน่วยที่ ๑๖ ของเล่นรอบตัว		หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
	๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๑	ของเล่นรอบตัว	๑ เรื่อง หนูน้อยรักขี้ไทย (ความรับผิดชอบต่อตนเอง กิจกรรมการตีมนม)	
	๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒	เล่นไปสัมผัสไป		
	๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๓	ของเล่นของใคร		
	๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๔	หนูๆรู้จักเก็บ		
	๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๕	ประโยชน์ของของเล่น		
สาระการเรียนรู้	วันที่จัดกิจกรรม	หน่วยการเรียนรู้		รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต	
เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	สัปดาห์ที่ ๔๒		หน่วยที่ ๒๐ ของใช้ส่วนตัว		หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
	๒ มีนาคม ๒๕๖๙	๑	สำรวจของใช้	๑ เรื่อง หนูน้อยรักขี้ไทย (ความรับผิดชอบต่อตนเอง กิจกรรมการตีมนม)	
	๓ มีนาคม ๒๕๖๙	๒	ของใช้ส่วนตัวของหนู		
	๔ มีนาคม ๒๕๖๙	๓	ค้นหาของใช้ส่วนรวม		
	๕ มีนาคม ๒๕๖๙	๔	ของใช้คู่กัน		
	๖ มีนาคม ๒๕๖๙	๕	ใช้ของใช้อย่างพอเพียง		
	สัปดาห์ที่ ๔๓		หน่วยที่ ๑๘ หนูน้อยรักขี้ไทย		หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
๙ มีนาคม ๒๕๖๙	๑	ธงชาติไทย	๒ เรื่อง หนูน้อยรักขี้ไทย (ความรับผิดชอบต่อตนเอง กิจกรรมการสวมรองเท้า)		
๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙	๒	เพลงชาติไทย			
๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓	ชุดประจำชาติไทย			
๑๒ มีนาคม ๒๕๖๙	๔	ภาษาไทย - ภาษาถิ่น			
๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙	๕	การละเล่นไทย			
สัปดาห์ที่ ๔๔		หน่วยที่ ๑๙ หนูน้อยพอเพียง		หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	
๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙	๑	การใช้น้ำอย่างประหยัด	๒ เรื่อง หนูน้อยรักขี้ไทย (ความรับผิดชอบต่อตนเอง กิจกรรมการสวมรองเท้า)		
๑๗ มีนาคม ๒๕๖๙	๒	การใช้ไฟอย่างประหยัดใช้ชีวิตประจำวัน			
๑๘ มีนาคม ๒๕๖๙	๓	ชื่อผักและอุปกรณ์การปลูกผักสวนครัว			
๑๙ มีนาคม ๒๕๖๙	๔	ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว			
๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙	๕	ประโยชน์ของพืชผักสวนครัว			
สัปดาห์ที่ ๔๕		หน่วยที่ ๒๐ หนูน้อยดาวพิเศษ		หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	
๒๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑	ประเภทของขยะ	๓.ความรับผิดชอบต่อสังคม ปลูกผักรักโลก (S : Sufficient พอเพียง)		
๒๒ มีนาคม ๒๕๖๙	๒	การคัดแยกขยะ			
๒๓ มีนาคม ๒๕๖๙	๓	การจัดการขยะที่ถูกวิธี			

กำหนดการสอนระดับปฐมวัย สำหรับอายุต่ำกว่า ๓ ปี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

	๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙	๔	ประโยชน์และโทษของขยะ	หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	
	๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙	๕	การป้องกันและลดการทิ้งขยะ		
	สัปดาห์ที่ ๔๖		หน่วยที่ ๒๑ เด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ		
	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙	๑	แหล่งน้ำเสี่ยง		๓. ความรับผิดชอบต่อสังคม ปลุกฝึกรักโลก (S : Sufficient พอเพียง)
	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒	ไม่ใกล้ ไม่เก็บ ไม่ก้ม		
	๑ เมษายน ๒๕๖๙	๓	การปฏิบัติเมื่อเห็นคนกำลังจมน้ำ		
	๒ เมษายน ๒๕๖๙	๔	ความปลอดภัยในการเล่นน้ำ		
๓ เมษายน ๒๕๖๙	๕	การปฏิบัติตนหลังจากการเล่นน้ำ			
สาระเพิ่มเติม	สัปดาห์ที่ ๔๗		วันสำคัญ : วันสงกรานต์		หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
	๖ เมษายน ๒๕๖๙	๑	ความสำคัญของวันสงกรานต์	๔. ความรับผิดชอบต่อสังคม การใช้น้ำใช้ไฟอย่างประหยัด (S : Sufficient พอเพียง) - การใช้น้ำใช้ไฟเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
	๗ เมษายน ๒๕๖๙	๒	กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ		
	๘ เมษายน ๒๕๖๙	๓	กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ		
	๙ เมษายน ๒๕๖๙	๔	กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ		
	๑๐ เมษายน ๒๕๖๙	๕	กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ		

สาระการเรียนรู้	วันที่จัดกิจกรรม	หน่วยการเรียนรู้	รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต		
เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างรอบตัวเด็ก	สัปดาห์ที่ ๔๘		หน่วยที่ ๒๓ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	
	๑๓ เมษายน ๒๕๖๙	๑	ตำแหน่งที่ตั้ง	๔. ความรับผิดชอบต่อสังคม การใช้น้ำใช้ไฟอย่างประหยัด (S : Sufficient พอเพียง) - การใช้น้ำใช้ไฟเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
	๑๔ เมษายน ๒๕๖๙	๒	ปริมาณ		
	๑๕ เมษายน ๒๕๖๙	๓	การจำแนก		
	๑๖ เมษายน ๒๕๖๙	๔	การเปรียบเทียบ		
	๑๗ เมษายน ๒๕๖๙	๕	การเรียงลำดับเหตุการณ์		
	สัปดาห์ที่ ๔๙		หน่วยที่ ๒๔ ผู้นำพอเพียง		หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
	๒๐ เมษายน ๒๕๖๙	๑	ความพอดี ไม่มากเกินไป ไม่น้อยไป	๕. ความรับผิดชอบต่อสังคม การอนุรักษ์ความเป็นไทย (G : Generosity เอื้ออาทร) - สังคมไทยอยู่ภายใต้การพึ่งพาอาศัยกัน	
	๒๑ เมษายน ๒๕๖๙	๒	ความมีเหตุมีผล อธิบายได้		
	๒๒ เมษายน ๒๕๖๙	๓	ความรอบคอบ		
	๒๓ เมษายน ๒๕๖๙	๔	การทำในสิ่งที่ถูกต้อง ไม่เสี่ยงเกินไป		
	๒๔ เมษายน ๒๕๖๙	๕	ความซื่อสัตย์สุจริต		
	สัปดาห์ที่ ๕๐		หน่วยที่ ๒๕ โตไปไม่โกง		หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
	๒๘ เมษายน ๒๕๖๘	๑	ซื่อสัตย์	๕. ความรับผิดชอบต่อสังคม การอนุรักษ์ความเป็นไทย (G : Generosity เอื้ออาทร) - เด็กรู้จักการไหว้ และกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ	
	๒๙ เมษายน ๒๕๖๘	๒	มีความรับผิดชอบต่อ		
	๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	๓	รักความเป็นธรรม		
	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๔	มีจิตสาธารณะ		

กำหนดการสอนระดับปฐมวัย สำหรับอายุต่ำกว่า ๓ ปี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

	๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕	มีความพอเพียง	
	สัปดาห์ที่ ๕๑		หน่วยที่ ๒๖ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
	๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑	ตำแหน่ง ที่ตั้ง	๕.ความรับผิดชอบต่อสังคม การอนุรักษ์ความเป็นไทย (G : Generosity เอื้ออาทร) -เด็กรู้จักการไหว้ และกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ
	๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒	ปริมาณ	
	๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๓	การจำแนก	
	๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๔	การเปรียบเทียบ	
	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕	การเรียงลำดับเหตุการณ์	
	สัปดาห์ที่ ๕๒			
	๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘		สรุป/บททวน/ประเมินผลพัฒนาการเด็ก	
	๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘			
	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘			
	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘			
	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘			

**หมายเหตุ ในสัปดาห์ที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบโครงการ ๑ โครงการ / สัปดาห์ หรือปรับเปลี่ยนโครงการตามความสนใจของเด็กเป็นหลัก

ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ
ขอความเห็นชอบร่างหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ (ฉบับปรับปรุง)
พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
(สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี) และ (สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี)
วันที่ ๑๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลท่าพระ

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบร่างหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี) และ (สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี)

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องอื่น ๆ

รายงานการประชุม

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ
ขอความเห็นชอบเห็นชอบร่างหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ
(ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช
๒๕๖๐ (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี) และ (สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี)
วันที่ ๑๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ

ผู้มาประชุม จำนวน ๑๑ คน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นายวิทยา ราชธานี	ประธานกรรมการ	นายวิทยา ราชธานี
๒	นางสาวบัวโฮม พิมพ์ลา	รองประธานกรรมการ	นางสาวบัวโฮม พิมพ์ลา
๓	พระครูสังฆรักษ์ธนพล อินทปัญญา	กรรมการ	พระครูสังฆรักษ์ธนพล อินทปัญญา
๔	นางสาวสมล แก้วดวงตา	กรรมการ	นางสาวสมล แก้วดวงตา
๕	นางพรรณี แพนพา	กรรมการ	นางพรรณี แพนพา
๖	นางพรรณี หลงภูงา	กรรมการ	นางพรรณี หลงภูงา
๗	นางสาวรัตนภรณ์ เพชรภักดี	กรรมการ	นางสาวรัตนภรณ์ เพชรภักดี
๘	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานสาธารณสุข	กรรมการ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานสาธารณสุข
๙	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา
๑๐	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลท่าพระ	กรรมการ/เลขานุการ	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลท่าพระ
๑๑	นางสาวพิชชาภา สระทองแซว	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ	นางสาวพิชชาภา สระทองแซว

ผู้ไม่มาประชุม -ไม่มี-

เริ่มประชุมเวลา	เวลา ๐๙.๐๐ นาฬิกา
ระเบียบวาระที่ ๑	เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
นายวิทยา ราชธานี ประธานกรรมการ	- กรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลท่าพระทุกท่าน เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๆ ได้จัดทำร่างขอความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี) และ (สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี) เพื่อเป็นหลักสูตรสำหรับสถานศึกษา ต่อไป
ที่ประชุม	- รับทราบ
ระเบียบวาระที่ ๒	- เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว - ไม่มี -
ระเบียบวาระที่ ๓	- เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ - ไม่มี -
ระเบียบวาระที่ ๔	เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา
นายวิทยา ราชธานี ประธานกรรมการ	๔.๑ การพิจารณาร่างหลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล ท่าพระ (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี และสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี - เรื่องพิจารณาขอความเห็นชอบร่างหลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลท่าพระ (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี ขอเชิญกรรมการ/เลขานุการ เสนอให้ที่ประชุมทราบ
นางเพ็ญมณีย์ สาทรนอก กรรมการ/เลขานุการ	- เรียนประธาน และคณะกรรมการฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล ท่าพระ ทุกท่าน ขออนุญาตชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตรสถานศึกษา ๆ ดังนี้คะ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ มีหน้าที่รับผิดชอบให้บริการการศึกษา แก่เด็กปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเริ่มรับเด็กตั้งแต่ อายุ ๒ ขวบ ถึง ๓ ขวบ ๑๑ เดือน โดยได้จัดการเรียนการสอนตามช่วงวัยคือ สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ปี และสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จึงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาออกเป็นสองหลักสูตรคือ ๑)หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี และ ๒)หลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ รับเด็กอายุ ๓-๖ ปี สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี และคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ.๑๒๒๓/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อให้สถานศึกษานำหลักสูตรไปใช้โดยปรับปรุงให้เหมาะสมกับเด็กและบริบทสภาพแวดล้อมแต่ละท้องถิ่น และเริ่มใช้แทนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖ ทั้งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป โดยให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้ปรับเปลี่ยนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เข้ากับบริบทของแต่ละพื้นที่ เนื่องจากบริบทสภาพแวดล้อม และสถานการณ์ทางสังคมในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปทำให้เกิดปัญหาและความต้องการที่เพิ่มขึ้น ซึ่งจากปัญหาและความต้องการที่เพิ่มขึ้นนั้น จะต้องได้รับการแก้ไขและพัฒนาอย่างเร่งด่วน เพื่อให้มีความเหมาะสมและรองรับกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และให้สอดคล้องกับมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานสถานศึกษา จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี) นอกจากสาระที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จำนวน ๔ สาระที่ควรเรียนรู้แล้ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ ได้กำหนดสาระที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม เกี่ยวกับนโยบาย และจุดเน้น ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย กำหนดเพิ่มขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ วิถีชีวิต ศาสนา และขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และความเป็นไทย ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ ได้ดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๕ สำหรับเด็กอายุ ต่ำกว่า ๓ ปี และสำหรับเด็ก อายุ ๓-๖ ปี เพื่อให้มีความเหมาะสมและรองรับกับสถานการณ์ในปัจจุบัน สอดคล้องกับมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานสถานศึกษา จึงปรับปรุง เพิ่มเติมในส่วน

รายละเอียดตามเอกสารที่แจกให้คณะกรรมการ รายละเอียดดังนี้

-ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย วิสัยทัศน์การศึกษา หน้า ๕ รายละเอียดตามหน้าที่ ๕

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด ถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็น-องค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัย ของเด็กแต่ละคนให้เต็มตาม ศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐาน คุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

-๔-

วิสัยทัศน์การศึกษาปฐมวัย
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

วิสัยทัศน์
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสร้างคนดี มีคุณธรรมอยู่อย่างพอเพียง”
สีประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ
ฟ้า ชมพู

- หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย และจุดหมายการศึกษา ปฐมวัย หน้าที่ ๒ รายละเอียดตาม เอกสารร่างหลักสูตร ฯ ที่แจกให้คณะกรรมการ
- คุณลักษณะที่พึงประสงค์,การวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ หน้าที่ ๓-๗ รายละเอียด ตามเอกสารร่างหลักสูตร ฯ ที่แจกให้คณะกรรมการ
- ภารกิจจัดการศึกษาปฐมวัย ,เป้าหมายการจัดการศึกษา ศพด.ทต.ท่าพระ หน้าที่ ๑๙ รายละเอียดตามเอกสารร่างหลักสูตร ฯ ที่แจกให้คณะกรรมการ
- โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ สังกัดกองการศึกษาเทศบาลตำบลท่าพระ รายละเอียดดังนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๘ โดยยึดถือหลักการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี เน้น การจัดประสบการณ์ผ่านการเล่นตามธรรมชาติที่เหมาะสมกับวัยอย่างเป็นองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความสามารถตามวัยของเด็ก ทั้งนี้ เด็กในช่วงวัยนี้จะมีพัฒนาการที่เพิ่มขึ้นมากกว่าในช่วงแรก เด็กมีการพึ่งพาตนเอง แสดงความเป็นตัวของตัวเอง

จึงจำเป็นต้องคำนึงถึงสาระการเรียนรู้ที่ประกอบด้วย ประสพการณ์สำคัญ และสาระที่ควรเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริม
คุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นไป
โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี)

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี)
สาระการเรียนรู้

๑. ประสพการณ์สำคัญ
๒. สาระที่ควรเรียนรู้

-๕-

- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๕ วันสำคัญ
- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๖ ท้องถิ่นของเรา
- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๗ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๘ อาเซียน
- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๙ สะเต็มศึกษา
- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๑๐ โตไปไม่โกง
- สาระการเรียนรู้อื่นๆ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ EF และนโยบายฯ

-กำหนดเวลาเรียน

กำหนดเวลาเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ สังกัดกองการศึกษาเทศบาลตำบลท่าพระ จัดการศึกษาให้กับเด็ก
ปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยแบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน ใน ๑ ปีการศึกษา
คือภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ วันเปิดภาคเรียนวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หรือวันที่เริ่มต้นปีการศึกษานั้น วันปิดภาค
เรียน วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ วันเปิดภาคเรียนวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๕
พฤษภาคม ๒๕๖๙

หมายเหตุ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา เปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
ทั้งนี้ ในกรณีเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หรือปิดโดยเหตุพิเศษนั้น
แนวปฏิบัติการนับเวลาเรียนให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

- การจัดประสพการณ์การเรียนรู้ หน้าที่ ๔๐-๔๖ รายละเอียดตามเอกสารร่าง
หลักสูตร ฯ ที่แจ้งให้คณะกรรมการ

-ตารางกิจกรรมประจำวัน

๐๗.๓๐ - ๐๘.๑๕ น.	-รับเด็กเป็นรายบุคคล
๐๘.๑๕ - ๐๘.๓๐ น.	-เคารพธงชาติ สวดมนต์
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.	-ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ
	-กิจกรรมจิตศึกษา
๐๘.๔๕ - ๐๙.๑๕ น.	-กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๑๕ - ๐๙.๔๕ น.	-กิจกรรมในวงกลม
๐๙.๔๕ - ๑๐.๐๐ น.	-กิจกรรมสร้างสรรค์
๑๐.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	-กิจกรรมเสรี
๑๐.๓๐ - ๑๑.๐๐ น.	-กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	พักรับประทานอาหาร (แปรงฟัน)
๑๒.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	นอนพักผ่อน
๑๔.๐๐ - ๑๔.๒๐ น.	-เก็บที่นอนล้างหน้า
๑๔.๒๐ - ๑๔.๓๐ น.	-พัก (ดื่มอาหารเสริม (นม), อาหารว่าง)
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	-เกมการศึกษา
๑๔.๔๕ - ๑๕.๐๐ น.	-เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ อาจปรับได้ตามความเหมาะสม

-๖-

- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ หน้าที่ ๔๗ รายละเอียดตามเอกสารร่างหลักสูตร ฯ ที่แจ้งให้คณะกรรมการ
 - การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ หน้าที่ ๔๘ รายละเอียดตามเอกสารร่างหลักสูตร ฯ ที่แจ้งให้คณะกรรมการ
 - การประเมินพัฒนาการ หน้าที่ ๕๐ รายละเอียดตามเอกสารร่างหลักสูตร ฯ ที่แจ้งให้คณะกรรมการ
 - การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา หน้าที่ ๕๑-๕๒ รายละเอียดตามเอกสารร่างหลักสูตร ฯ ที่แจ้งให้คณะกรรมการ
- นางเพ็ญมณี สาตร์นอก กรรมการและเลขานุการ - ที่ได้ชี้แจงให้คณะกรรมการทราบนี้เป็นเพียงแต่รายละเอียดที่สำคัญในส่วนเนื้อหาส่วนอื่นๆ รายละเอียดตามเล่มร่างหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี) ตามที่แจ้งให้คณะกรรมการค่ะ
- นายวิทยา ราชธานี ประธานกรรมการ - คณะกรรมการฯ ท่านใดมีข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมหรือไม่
- ที่ประชุม - ไม่มี

- ประธานกรรมการ - ถ้าไม่มีคณะกรรมการฯ ท่านใดขอเสนอแนะ และเพิ่มเติม ขอมติที่ประชุม
ร่างหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ (ฉบับปรับปรุง)
พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (สำหรับ
เด็กอายุ ๓-๖ ปี)
- ที่ประชุม - มีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ เห็นชอบ ๑๖ เสียง, ไม่เห็นชอบ ๐ เสียง , งดออก
เสียง ๐ เสียง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล
ท่าพระ (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช ๒๕๖๐ สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี เพื่อจัดการเรียนการสอน
สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป
- นายวิทยา ราชธานี
ประธานกรรมการ - เรื่องพิจารณาขอความเห็นชอบร่างหลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เทศบาลตำบลท่าพระ (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี)
ขอเชิญกรรมการ/เลขานุการ เสนอในที่ประชุมทราบ

๕๗

- นางเพ็ญมณี สาทรนอก
กรรมการและเลขานุการ - สำหรับร่างหลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ (ฉบับกรรมการ
กรรมการและเลขานุการ
ปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
(สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี) ขออนุญาตชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร
สถานศึกษา ฯ ดังนี้คะ

-ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย วิสัยทัศน์การศึกษา หน้า ๕ รายละเอียดตามหน้าที่ ๕

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด ถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็น-องค์รวม
บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัย ของเด็กแต่
ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความ เอื้ออาทร และความ
เข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง
ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

วิสัยทัศน์การศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม
และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย
มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทยโดยความ

วิสัยทัศน์
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสร้างคนดี มีคุณธรรมอยู่อย่างพอเพียง”
สีประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ
ฟ้า ชมพู

- หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย และจุดหมายการศึกษา ปฐมวัย หน้าที่ ๒ รายละเอียดตามเอกสารร่างหลักสูตร ฯ ที่แจกให้คณะกรรมการ
- คุณลักษณะที่พึงประสงค์,การวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ หน้าที่๓- ๗ รายละเอียดตามเอกสารร่างหลักสูตร ฯ ที่แจกให้คณะกรรมการ

-๘-

- ภารกิจจัดการศึกษาปฐมวัย ,เป้าหมายการจัดการศึกษา ศพด.ทต.ท่าพระ หน้าที่ ๑๑ รายละเอียดตามเอกสารร่างหลักสูตร ฯ ที่แจกให้คณะกรรมการ
- โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ สังกัดกองการศึกษาเทศบาลตำบลท่าพระ รายละเอียดดังนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๘ โดยยึดถือหลักการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี เน้นการจัดประสบการณ์ผ่านการเล่นตามธรรมชาติที่เหมาะสมกับวัยอย่างเป็นองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความสามารถตามวัยของเด็ก ทั้งนี้เด็กในช่วงวัยนี้จะมีพัฒนาการที่เพิ่มขึ้นมากกว่าในช่วงแรก เด็กมีการพึ่งพาตนเอง แสดงความเป็นตัวของตัวเอง จึงจำเป็นต้องคำนึงถึงสาระการเรียนรู้ที่ประกอบด้วย ประสบการณ์สำคัญ และสาระที่ควรเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี)

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี)
สาระการเรียนรู้

๑. ประสบการณ์สำคัญ

๒. สาระที่ควรเรียนรู้

- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 - สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 - สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
 - สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
 - สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๕ วันสำคัญ
 - สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๖ ท้องถิ่นของเรา
 - สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๗ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๘ - ความดีงาม

- สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๑๐ โตไปไม่โกง
- สารการเรียนรู้อื่นๆ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ EF และนโยบายฯ

-กำหนดเวลาเรียน

กำหนดเวลาเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ สังกัดกองการศึกษาเทศบาลตำบลท่าพระ จัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยแบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน ใน ๑ ปีการศึกษา คือภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ วันเปิดภาคเรียนวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หรือวันที่เริ่มต้นปีการศึกษานั้น วันปิดภาคเรียน วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ วันเปิดภาคเรียนวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

-๙-

หมายเหตุ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา เปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ในกรณีเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หรือปิดโดยเหตุพิเศษนั้น แนวปฏิบัติการนับเวลาเรียนให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หน้าที่ ๔๒-๔๗ รายละเอียดตามเอกสารร่าง

หลักสูตร ฯ ที่แนกให้คณะกรรมการ

-ตารางกิจกรรมประจำวัน

๐๗.๓๐ = ๐๘.๓๕ น.	-รับเด็กเป็นรายบุคคล
๐๘.๑๕ - ๐๘.๓๐ น.	-เคารพธงชาติ สวดมนต์
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.	-ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ
	-กิจกรรมจิตศึกษา
๐๘.๔๕ - ๐๙.๑๕ น.	-กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๑๕ - ๐๙.๔๕ น.	-กิจกรรมในวงกลม
๐๙.๔๕ - ๑๐.๐๐ น.	-กิจกรรมสร้างสรรค์
๑๐.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	-กิจกรรมเสรี
๑๐.๓๐ - ๑๑.๐๐ น.	-กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๑.๐๐ = ๑๒.๐๐ น.	พักรับประทานอาหาร (แปรงฟัน)
๑๒.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	-นอนพักผ่อน
๑๔.๐๐ - ๑๔.๒๐ น.	-เก็บที่นอนล้างหน้า
๑๔.๒๐ - ๑๔.๓๐ น.	-พัก (ดื่มอาหารเสริม (นม), อาหารว่าง)
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	-เกมกำรศึกษา
๑๔.๔๕ - ๑๕.๐๐ น.	-เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ อาจปรับได้ตามความเหมาะสม

- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ หน้าที่ ๔๙ รายละเอียดตามเอกสารร่างหลักสูตร ฯ ที่แจ้งให้คณะกรรมการ

- การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ หน้าที่ ๕๐ รายละเอียดตามเอกสารร่างหลักสูตร ฯ ที่แจ้งให้คณะกรรมการ

- การประเมินพัฒนาการ หน้าที่ ๕๒ รายละเอียดตามเอกสารร่างหลักสูตร ฯ ที่แจ้งให้คณะกรรมการ

- การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา หน้าที่ ๕๓-๕๔ รายละเอียดตามเอกสารร่างหลักสูตร ฯ ที่แจ้งให้คณะกรรมการ

นางเพ็ญมณี สาตร์นอก
กรรมการและเลขานุการ

- จากที่ได้ชี้แจงให้คณะกรรมการทราบ เป็นเพียงแต่รายละเอียดที่สำคัญ
ในส่วนเนื้อหาส่วนอื่นๆ รายละเอียดตามเล่มร่างหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตร
การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี) ตามที่แจ้งให้
คณะกรรมการคะ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ ได้ดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็ก
อายุ ต่ำกว่า ๓ ปี และสำหรับเด็ก อายุ ๓-๖ ปี เพื่อให้มีความเหมาะสมและรองรับกับ
สถานการณ์ในปัจจุบัน สอดคล้องกับมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐาน
สถานศึกษา จึงปรับปรุง เพิ่มเติมในส่วน โครงสร้างหน่วยประสบการณ์ ดังนี้

โรคไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)

- เชื้อโรคไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)

- ข้อควรปฏิบัติ เพื่อป้องกันตนเองและครอบครัวจากการติดเชื้อ

- วิธีการรักษาความสะอาดและวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง

- แนวทางปฏิบัติสำหรับเด็กและบุคลากรในศูนย์เด็กเล็กฯ ตามมาตรการ

ป้องกันการ แพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙

= สำหรับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล
ท่าพระ (ฉบับปรับปรุง) ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช ๒๕๖๐ สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี และเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี ศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก จะต้องดำเนินการทุกปีการศึกษา

- ทุกปีก่อนเปิดภาคเรียนสถานศึกษาจะต้องประเมินและทบทวนหลักสูตร
ของสถานศึกษาว่ามีประสิทธิภาพเพียงใด เป็นปัจจุบันหรือไม่ และทันต่อ
สถานการณ์ปัจจุบันหรือไม่ และดำเนินการปรับปรุง ผ่านความเห็นชอบ
คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนประกาศใช้

นายวิทยา ราชธานี
ประธานกรรมการ

= คณะกรรมการฯท่านใดมีข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมหรือไม่

ที่ประชุม

-ไม่มี-

นายวิทยา ราชธานี
ประธานกรรมการฯ

- ถ้าไม่มี ขอมติที่ประชุม

ที่ประชุม

- มีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ เห็นชอบ ๑๑ เสียง,ไม่เห็นชอบ ๐ เสียง ,งดออกเสียง ๐ เสียง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี เพื่อจัดการเรียนการสอน สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป

นายวิทยา ราชธานี
ประธานกรรมการ

-ร่างหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ
(ฉบับปรับปรุง)

พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี) และ (สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี) ก็ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการฯ แล้วก็ให้หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ ได้ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี) และ (สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี) ต่อไป

ที่ประชุม

-รับทราบ-

ระเบียบวาระที่ ๕
นายวิทยา ราชธานี
ประธานกรรมการ

เรื่องอื่น ๆ

- มีท่านใดจะเสนอเรื่องใดอีกหรือไม่

นางวัชรพร ไสกลาง
กรรมการ

- เนื่องจากใกล้ถึงช่วงเวลาเปิดเทอมแล้วขอฝากเรื่องมาตรการการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๆ ด้วยนะครับ เพราะกังวลว่าจะแพร่ระบาดสู่เด็กปฐมวัย ค่ะ

นางเพ็ญมณีย์ สาตร์นอก

- สำหรับมาตรการการเฝ้าระวังทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก็ได้ดำเนินการตามมาตรการคัดสรร ส่วนการแจ้งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ให้กับผู้ปกครอง ตอนนี้คุณครูก็ตั้งไลน์กลุ่มเพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารให้ผู้ปกครอง

ที่ประชุม

- รับทราบ

นายวิทยา ราชธานี
ประธานกรรมการ

- มีท่านใดจะเสนอเรื่องใดอีกหรือไม่

ที่ประชุม

- ไม่มี

นายวิทยา ราชธานี
ประธานกรรมการ

- ถ้าไม่มีขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ร่วมประชุมในวันนี้
และขอปิดประชุมเพียงเท่านี้

ที่ประชุม

- รับทราบ

เลิกประชุมเวลา

เวลา ๑๑.๐๐ นาฬิกา

(ลงชื่อ)



(นางธนาภา แลปูหน้า)

ผู้ดูแลเด็ก

ผู้จัดรายงานการประชุม

(ลงชื่อ)

(นายวิทยา ราชธานี)

ประธานกรรมการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ
ขอความเห็นชอบเห็นชอบร่างหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ
(ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช
๒๕๖๐ (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี) และ (สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี)
วันที่ ๑๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลท่าพระ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นายวิทยา ราชธานี	ประธานกรรมการ	
๒	นางสาวบัวโฮม พิมพิลา	รองประธานกรรมการ	
๓	พระครูสังฆรักษ์ธนพล อินทปัญญา	กรรมการ	
๔	นางสาวสุมล แก้วดวงตา	กรรมการ	
๕	นางพรรณิ แพนพา	กรรมการ	
๖	นางพรรณิ หลงภูงา	กรรมการ	
๗	นางสาวรัตนภรณ์ เพชรภักดี	ผู้แทนผู้ปกครอง	
๘	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานสาธารณสุข	ผู้แทนผู้ปกครอง	
๙	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	ผู้แทนกองการศึกษา	
๑๐	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ	กรรมการ	
๑๑	นางสาวพิชชาภา สระทองแซว	กรรมการ/ผช.เลขานุการ	